

العطاء الرقمي
Attaa Digital



دمج التكنولوجيا في التعليم

إعداد وتقديم : نوح الحكي



دمج التكنولوجيا في التعليم



أ. نوح محمد حكيم

- مدرب معتمد في مجال تقنيات التعليم.
- رئيس قسم تكنولوجيا التعليم.
- سفير منطقة جازان في البرمجة.

المحاور

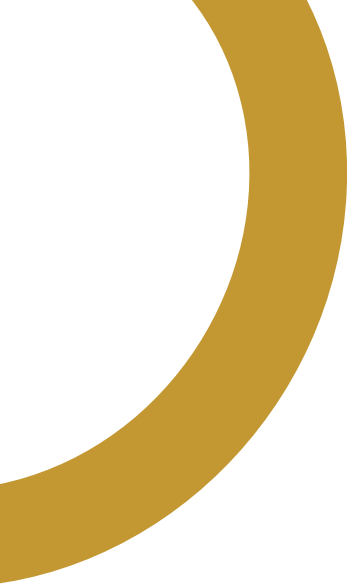
- جولة تاريخية في تطور التكنولوجيا.
- جولة تاريخية في تطور الويب.

7:30 - 9:30 مساءً

الثلاثاء | 25 يناير 2022

للتسجيل

<https://webinar.attaa.sa/view/595>



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دمج التكنولوجيا في التعليم



- الجزء الأول -

(من النظرية الى التطبيق)

دمج التكنولوجيا في التعليم

لأفضل طريقة للاستفادة من الدورة

- تركيب سماعة رأس
- متابعة العرض لاحتوائه على عناصر مرئية كثيرة
- اذا كان العرض غير مرئي أو توجد مشاكل في الصوت
- فتأكد من استقرار الانترنت لديك أولاً
- توجيه الأسئلة في فترة الأسئلة فقط





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دمج التكنولوجيا في التعليم



- الجزء الأول -

(من النظرية الى التطبيق)

دمج التكنولوجيا في التعليم



إعداد وتقديم : نوح الحكي



استخدام التكنولوجيا في التعليم - ١

دليل البرنامج

الهدف الرئيسي

دمج التقنية في التعليم

أهداف تفصيلية

- التعرف على أهمية التكنولوجيا في التعليم - ١
- التعرف على مدى تأثير وتطور وارتباط حياتنا بالتكنولوجيا - ١
- القدرة على استخدام بعض التقنيات والبرمجيات وتسخيرها في التعليم - ١
- القدرة على استخدام بعض الأجهزة والوسائل التعليمية - ٢
- التعرف على مفهوم التعليم بالترفيه - ٢
- تسخير كل ما هو متاح لتوصيل المعلومة للطالب ببسر وسهولة - ٢



استخدام التكنولوجيا في التعليم - ١

متطلبات

حساب في Google

البرامج والتطبيقات الخاصة بالدورة

- ميكروسوفت وورد - لتحرير النصوص
- أدوبي فوتوشوب - لتحرير الصور
- أوديستي - لتحرير الصوت
- بريمير - لتحرير الفيديو
- بوربوينت - لتحرير العروض التقديمية



(اليوم الأول) - المحور الأول : التكنولوجيا في حياتنا

AGENDA

- مقدمة (٥ د)
- التكنولوجيا في حياتنا (١٠ د)
- معنى : تكنولوجيا - تفكيك المصطلح (٥ د)
- بين جيلين (١٠ د)

دمج التكنولوجيا في التعليم
(من النظرية الى التطبيق)

(اليوم الأول) - المحور الثاني : التكنولوجيا في حياتنا

AGENDA

- **نشاط** : من هو غوردون مور (٥٥)
- **مثال ١** : عن التطور التاريخي للتكنولوجيا (معالجات الحاسب وقانون مور) (١٠ د)
- التكنولوجيا في المستقبل (معالجات الحاسب كنموذج) (١٠ د)
- **بريك ٥ دقائق**

(اليوم الأول) - المحور الثالث : جولة تاريخية في تطور الويب

AGENDA

- مقدمة : التطور التاريخي للتكنولوجيا (الانترنت كنموذج) (٥٥ د)
- WEB 1 : بداية الصفحات الساكنة (١٠ د)
- WEB 2 : التواصل الاجتماعي (١٥ د)
- WEB 3 : الميتافيرس - بلوكتشين - NFT - البتكوين - إيثيريوم (١٥ د)
- أسئلة المتدربين ١٥ دقائق

دمج التكنولوجيا في التعليم (من النظرية الى التطبيق)

(اليوم الثاني)

- - المحور الأول : التوظيف الأمثل للإنترنت في التعليم
- - أسرار جوجل (عملي) (١٥ د)
- - الحوسبة السحابية في التعليم (عملي) (١٥ د)
- - استبيانات جوجل التعليم (عملي) (١٥ د)
- - بريك ١٠ دقائق
- - المحور الثاني : مواقع التواصل الاجتماعي في التعليم
- - جدوى استخدام مواقع التواصل الاجتماعي في التعليم (نقاش + ورشة عمل) - ١٠ دقائق
- - اليوتيوب والتعليم - ٥ د
- - التعليم عن بعد (من النظرية الى التطبيق) ٥ د
- - مفاهيم في التواصل الاجتماعي : - ايموجي - أفاتار - سايبورج ١٠ د
- - مقدمة في التعليم بالترفيه - ٥ د
- - ألعاب الانترنت ١٠ د

دمج التكنولوجيا في التعليم
(من النظرية الى التطبيق)

(اليوم الثالث)

المحور الأول : الوسائط المتعددة Multimedia

- ما هي الوسائط المتعددة **Multimedia** (٥ د)
- الفرق بين القيم التماثلية **Analog** والقيم الرقمية **Digital** (٥ د)
- النص – التمثيل الرقمي للنص (٥ د)
- الصورة – التمثيل الرقمي للصورة (٥ د)
- الصوت – التمثيل الرقمي للصوت (٥ د)
- الفيديو – التمثيل الرقمي للفيديو (٥ د)
- الجزء **العملي** : معالجة النصوص – مايكروسوفت وورد (١٠)
- **بريك ١٠ د**
- الجزء **العملي** : معالجة الصور (**ضع لمسة جمالية**) – فوتوشوب (٢٠)
- الجزء **العملي** : معالجة الصوت – أوداسيتي Audacity (١٥)
- الجزء **العملي** : مقدمة في تحرير الفيديو - (٥)
- الجزء **العملي** : الطريقة المثلى لاستخدام البوربوينت - (٥)
- مراجعة شاملة لمحاوور الدورة – اجابة أسئلة المتدربين - (٥)

دمج التكنولوجيا في التعليم – المستوى المتقدم

(اليوم الرابع)

استكمال المحور الأول : الوسائط المتعددة Multimedia (٢)

- - الجزء العملي : معالجة الصوت – Audacity (١٠)
- - الجزء العملي : حل تمرين معالجة الصوت – Audacity (١٠)
- - الجزء العملي : معالجة الفيديو (اجعلها تتحرك) – Adobe Premiere (١٠)
- - الجزء العملي : تمارين على معالجة الفيديو – Adobe Premiere (١٠)
- - بريك ١٠ د
- - الجزء العملي : استكمال تمارين معالجة الفيديو – Adobe Premiere (١٠)
- - دمج الوسائط المتعددة في التعليم (٥ د)
- - برنامج البوربوينت والوسائط المتعددة (٥)
- - عملي : أساسيات تصميم الشرائح والعروض التقديمية في التعليم ١٠ د
- - مراجعة اليوم الرابع (٥)

دمج التكنولوجيا في التعليم – المستوى المتقدم

(اليوم الخامس)

المحور الأول : الوسائل التعليمية

- ما هي الوسيلة التعليمية وما الجدوى منها (٥ د)
- نبذة عن تطور الوسائل التعليمية و أنواعها (٥ د)
- السبورة البيضاء الممغنطة (٥ د)
- البروجكتور (الداتاشو) أنواعه و مزاياه (١٠ د)
- السبورة الذكية (٥ د)
- شاشة اللمس (٥ د)
- العمر الافتراضي للوسائل الدراسية داخل القاعات الدراسية (٥)
- - بريك ١٠ د
- - الوسائل التعليمية في المستقبل (١٠)
- - توظيف الآيباد في التعليم (٥)
- - التكنولوجيا المرئية في التعليم: تقنية النظارات الثلاثية الأبعاد : VR – AR – 3D Glasses (١٠)
- - وسائل تعليم أخرى – الوسائل التعليمية من البيئة (١٠ د)
- - مراجعة اليوم الخامس (٥ د)

دمج التكنولوجيا في التعليم – المستوى المتقدم

(اليوم السادس)

المحور الأول : التعليم بالترفيه

- - (التعليم بالترفيه) بين النظرية والتطبيق (٥ د)
- - تاريخ صناعة الألعاب – سوق الألعاب – ألعاب الجوال (٥ د)
- - الألعاب الالكترونية وأثرها على عملية التعليم (حلقة نقاش) ٥ د
- - بعض من نماذج الألعاب التعليمية (٥ د)
- - نماذج من الألعاب التي يمارسها الطلاب في الوقت الراهن (٥ د)
- - مزايا وعيوب الألعاب الالكترونية وتأثيرها على الطفل (٥ د)
- - بريك ١٠ دقائق

المحور الثاني : كن المرجع الأول تقنياً في محيطك

- - من أين تأتي الأفكار الخلاقة (٥ د)
- - فكر بشكل مختلف - فكر كالألات (٥ د)
- - تفاحة نيوتن - نسبية آينشتاين - قطة شرودنجر- انترنت الأشياء - إيموجي (٥ د)
- - التقنيات القادمة - صدمة (٥ د) !!
- - حتماً لدينا بيل جيتس آخر (٥ د)
- - استعراض لنماذج من أنشطة المتدربين - تعبئة استبانة الدورة (١٠ د)

دمج التكنولوجيا في التعليم

(من النظرية الى التطبيق)

- الجزء الأول -

- مقدمة

Technology



Learning



Inspires



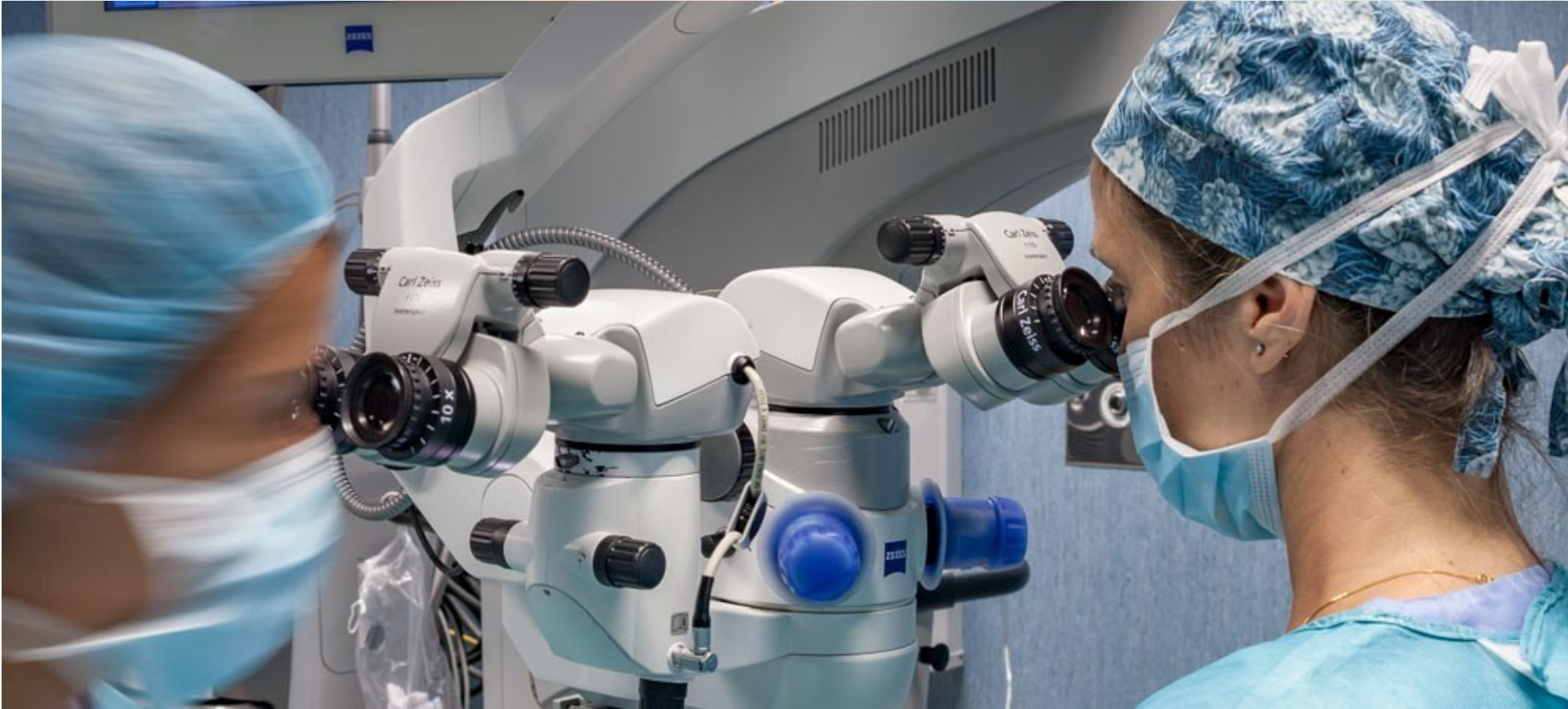
دمج التكنولوجيا في التعليم

• التكنولوجيا في حياتنا



التكنولوجيا في حياتنا

• التكنولوجيا والصحة



التكنولوجيا في حياتنا

• التكنولوجيا والصحة

في مجال الطب للتكنولوجيا دورٌ كبيرٌ في مجال الطبّ، فبتطوُّر التكنولوجيا قلَّ ألم المرضى، وزادت سرعة شفاء الجروح تُستخدم التّقنيات الحديثة الآن في اكتشاف الأمراض وعلاجها.

التكنولوجيا في حياتنا

• التكنولوجيا والموصلات



التكنولوجيا في حياتنا

• التكنولوجيا والرياضة



التكنولوجيا في حياتنا

• التكنولوجيا والاتصالات



التكنولوجيا في حياتنا

التكنولوجيا والأمن



التكنولوجيا في حياتنا

- التكنولوجيا والنواحي العسكرية



التكنولوجيا في حياتنا

• التكنولوجيا تملأ حياتنا





التكنولوجيا في حياتنا

• << التكنولوجيا والتعليم >>



• معنى كلمة : **تكنولوجيا** (د ه)

دمج التكنولوجيا في التعليم



دمج التكنولوجيا في التعليم

• معنى كلمة : **تكنولوجيا** (د)

التكنولوجيا كلمة **يونانية** في الأصل، تتكوّن من **مقطعين**؛ المقطع الأول: **تكنو**، ويعني **حرفة**، أو **مهارة**، أو **فن**، أما الثاني: **لوجيا**، فيعني **علم** أو **دراسة**، ومن هنا فإنّ كلمة تكنولوجيا تعني **علم الأداء** أو **علم التطبيق**

دمج التكنولوجيا في التعليم

• معنى : تكنولوجيا

معجم اللغة العربية المعاصرة

تكنولوجيا (مفرد) : تَقْنِيَّةٌ والتي تعني أسلوب الإنتاج أو حَصيلة المعرفة الفنيَّة أو العلميَّة المتعلِّقة بإنتاج السِّلَع والخدمات، بما في ذلك إنتاج أدوات الإنتاج وتوليد الطاقة واستخراج الموادِّ الأوَّليَّة ووسائل المواصلات

دمج التكنولوجيا في التعليم

تعريف تكنولوجيا التعليم

تعريف جلبرت: التكنولوجيا هي التطبيق النظامي للمعرفة العملية، أو معرفة منظمة من أجل أغراض عملية.

دمج التكنولوجيا في التعليم

تعريف تكنولوجيا التعليم

تعريف لجنة تكنولوجيا التعليم الأمريكية لمفهوم تكنولوجيا التعليم:

المنحنى الذي تقوم عليه المنظومة التعليمية الذي يتعدى جميع

الوسائل والأدوات، أي إنه لا ينحصر في أسلوب مُحدّد أو جهاز

تكنولوجي واحد، بل يتعدّها جميعها من أجل تطوير البرنامج

التعليمي

دمج التكنولوجيا في التعليم

• تعريف تكنولوجيا التعليم

تعريف اليونسكو: تكنولوجيا التعليم هي منحنى نظامي لتصميم

العملية التعليمية وتنفيذها وتقويمها كلها تبعًا لأهداف محددة

نابعة من نتائج الأبحاث في مجال التعليم والاتصال البشري

مستخدمة الموارد البشرية وغير البشرية من أجل إكساب التعليم

مزيدًا من الفعالية (أو الوصول إلى تعلم أفضل وأكثر فعالية).

دمج التكنولوجيا في التعليم

تعريف تكنولوجيا التعليم

ويعد تعريف **اليونسكو** هو التعريف الأكثر شمولاً وتعبيراً عن طبيعة ومجال تكنولوجيا التعليم.

دمج التكنولوجيا في التعليم

• معنى : تكنولوجيا

تكنولوجيا = تقنية

نشاط

[إعرف المزيد ...](#)

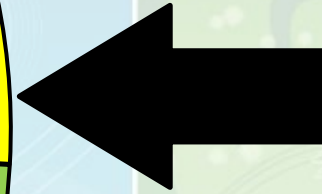
دمج التكنولوجيا في التعليم

• معنى : تكنولوجيا



دمج التكنولوجيا في التعليم

• معنى : تكنولوجيا



دمج التكنولوجيا في التعليم

• معنى : تكنولوجيا

تكنولوجيا = تقنية

[إعرف المزيد ...](#)

دمج التكنولوجيا في التعليم

• معنى : تكنولوجيا



دمج التكنولوجيا في التعليم

• معنى : تكنولوجيا

تكنولوجيا = تقنية

[إعرف المزيد ...](#)

دمج التكنولوجيا في التعليم

• معنى : تكنولوجيا



دمج التكنولوجيا في التعليم

• معنى : تكنولوجيا

<http://fluky.io>

نشاط

[إعرف المزيد ...](#)

دمج التكنولوجيا في التعليم

• بين جيلين



بين جيلين

دمج التكنولوجيا في التعليم



نشاط : ما هي الأنثروبولوجيا ؟

مصطلح الأنثروبولوجيا هو مُصطلح مُشتق من كلمتين يونانيتين هما:

أنثروبوس وتعني الإنسان، ولوغوس، وتعني الدراسة، وبذلك يكون

معنى الأنثروبولوجيا هو دراسة الإنسان، أو علم الإنسان، ويدرس هذا

العلم البشر بماضيهم وحاضرهم ليفهم الكيانات الهائلة والمعقدة من

الثقافات عبر التاريخ

بين جيلين

دمج التكنولوجيا في التعليم



الأنثروبولوجيا أو (علم الإنسان)

هو دراسة البشر وسلوك الإنسان والمجتمعات

الماضية والحاضرة

دمج التكنولوجيا في التعليم



• بين جيلين

Time Machine

دمج التكنولوجيا في التعليم

• بين جيلين



Time Machine

دمج التكنولوجيا في التعليم

• بين جيلين



استخدام التكنولوجيا في التعليم

تاريخ التكنولوجيا :

تاريخ التكنولوجيا عند استخدام علماء الأنثروبولوجيا لمُصطلح التكنولوجيا، فإنهم لا يقصدون بالضرورة الحواسيب أو التقنيات الحديثة، وإنما يعودون إلى ما قبل مئات آلاف السنوات، عندما تعلّم الإنسان كيفية السيطرة على النار، إضافةً لاختراع الدولاب، والذي تمّ اختراعه سنة ٤٠٠٠ قبل الميلاد، حيثُ إنّ أوائل المُخترعات القديمة اقتصرَت على بعض الفؤوس البسيطة التي قام الإنسان بصناعتها قبل ملايين السنين.

إنّ التقسيمات التكنولوجية القديمة التي تعتمد على تاريخ الإنسان ومُخترعاته، وهي **العصر الحجريّ، والعصر البرونزيّ، والعصر الحديديّ** (سنة ١٤٠٠ قبل الميلاد)، حيثُ

إنّ الأدوات الأساسية المُستخدمة من مُعدّات وسلاح هي السّبب الرئيسيّ لتسمية كلِّ

عصر، فكلُّ مادّة استُخدمت للبناء تتفوّق على المادّة السّابقة لها

دمج التكنولوجيا في التعليم



• بين جيلين



دمج التكنولوجيا في التعليم

• بين جيلين



دمج التكنولوجيا في التعليم

• بين جيلين

Apple Computer Design Evolution

with Base Prices



Apple I – \$667
1976



Apple II – \$1298
1977



Apple III – \$7800
1980



Apple Lisa – \$9995
1983



Macintosh – \$1995
1984



Apple IIGS – \$999
1986



Macintosh II – \$5500
1987



PowerMac 5200 – \$1900
1995



iMac G3 – \$1299
1998



iMac G4 – \$1299
2002



iMac G5 – \$1299
2004



iMac Unibody – \$1199
2009

دمج التكنولوجيا في التعليم

• بين جيلين



دمج التكنولوجيا في التعليم

• بين جيلين



دمج التكنولوجيا في التعليم

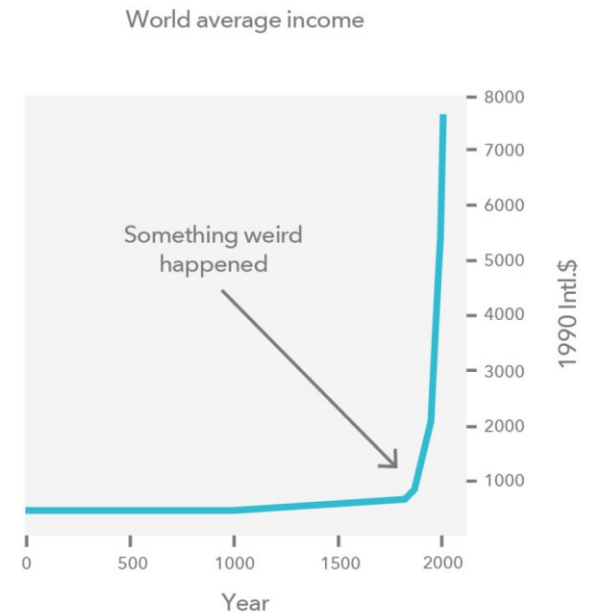
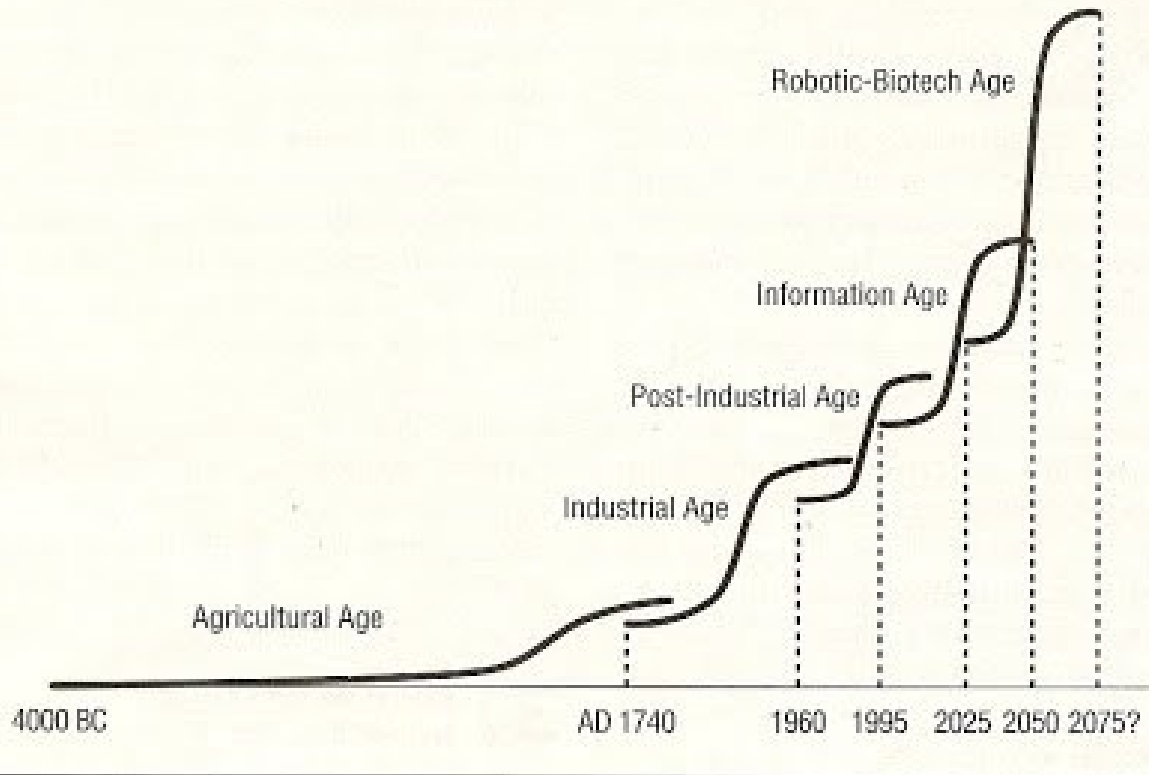
• بين جيلين



دمج التكنولوجيا في التعليم

• بين جيلين

The Socio-Technological Age Progression



دمج التكنولوجيا في التعليم

• بين جيلين

1 The accelerating pace of change ...



2 ... and exponential growth in computing power ...

Computer technology, shown here climbing dramatically by powers of 10, is now progressing more each hour than it did in its entire first 90 years

COMPUTER RANKINGS

By calculations per second per \$1,000



Analytical engine
Never fully built, Charles Babbage's invention was designed to solve computational and logical problems



Colossus
The electronic computer, with 1,500 vacuum tubes, helped the British crack German codes during WW II



UNIVAC I
The first commercially marketed computer, used to tabulate the U.S. Census, occupied 943 cu. ft.

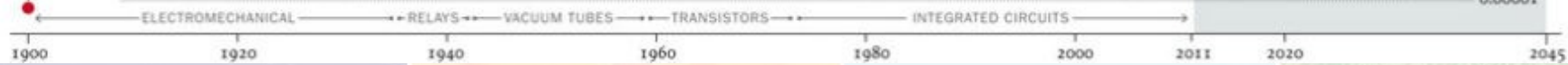
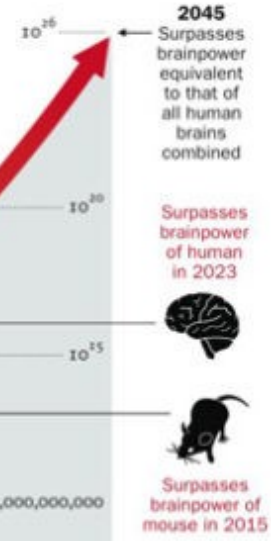


Apple II
At a price of \$1,298, the compact machine was one of the first massively popular personal computers



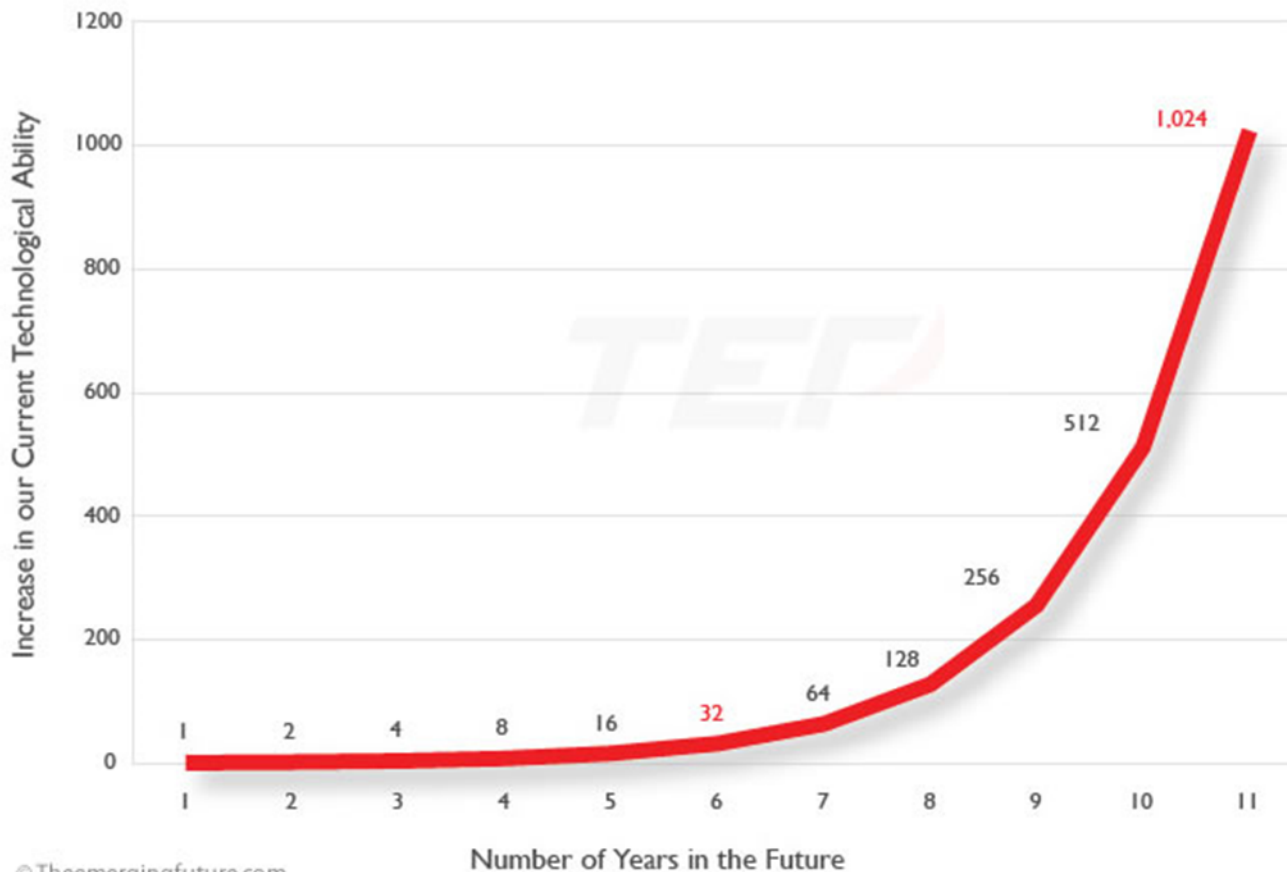
Power Mac G4
The first personal computer to deliver more than 1 billion floating-point operations per second

3 ... will lead to the Singularity



Human Intuitive Perspective of Technological Advancement in Ten Years

A Thousand Times More Advanced



دمج التكنولوجيا في التعليم

• بين جيلين (خلاصة):

• يجب إدراك حقيقة أننا نعيش

تطور البشرية بدليل انظر لـ



www.alriyadh.com

الوقت الحالي على كافة

صلات - الاتصالات -

عمل ... الخ)



دمج التكنولوجيا في التعليم

Break 5 min

دمج التكنولوجيا في التعليم

نشاط (١٠ دقائق)

سؤال : من هو غوردون مور ؟

استخدام التكنولوجيا في التعليم

تاريخ التكنولوجيا :

١ - المثال الأول : تطور معالجات الكمبيوتر

٢ - المثال الثاني : تطور شبكة الانترنت

استخدام التكنولوجيا في التعليم

تاريخ التكنولوجيا :

مثال عن التطور التاريخي للتكنولوجيا (معالجات الحاسب كنموذج)

تطور معالجات الكومبيوتر

استخدام التكنولوجيا في التعليم

تاريخ التكنولوجيا :

مثال عن التطور التاريخي للتكنولوجيا (معالجات الحاسب كنموذج)

ماهو الترانستور ؟

دمج التكنولوجيا في التعليم - التطور التاريخي للتكنولوجيا

مثال عن التطور التاريخي للتكنولوجيا (معالجات الحاسب كنموذج) (١٠٠)



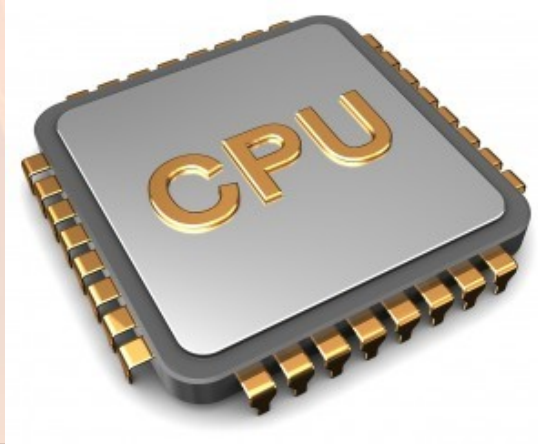
دمج التكنولوجيا في التعليم - التطور التاريخي للتكنولوجيا

مثال عن التطور التاريخي للتكنولوجيا (معالجات الحاسب كنموذج) (١٠٠)

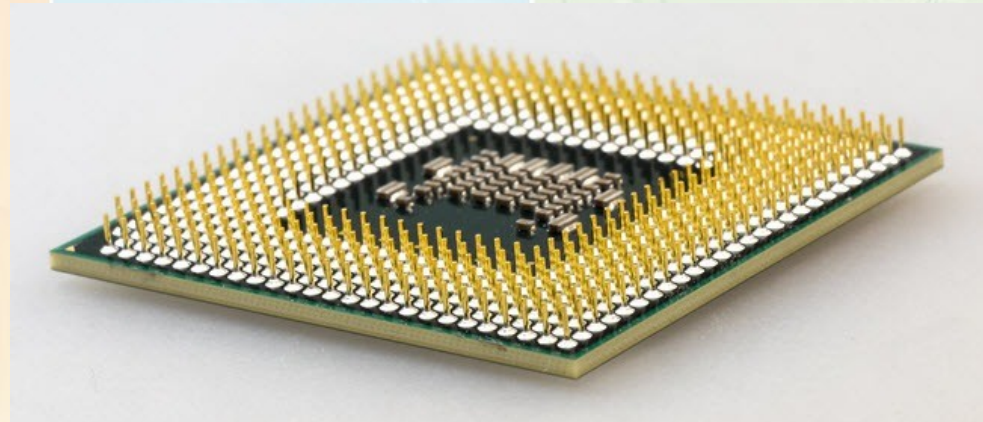


دمج التكنولوجيا في التعليم

تماماً ،، هذه هي الطريقة التي تعمل بها الترانزستورات داخل المعالجات



المصغرة Processor



دمج التكنولوجيا في التعليم

مهلاً !!

ما هو الترانزستور؟؟

اختصاراً لكلمتي :

TRANSFER RESISTOR

أي مُقاوم النّقل

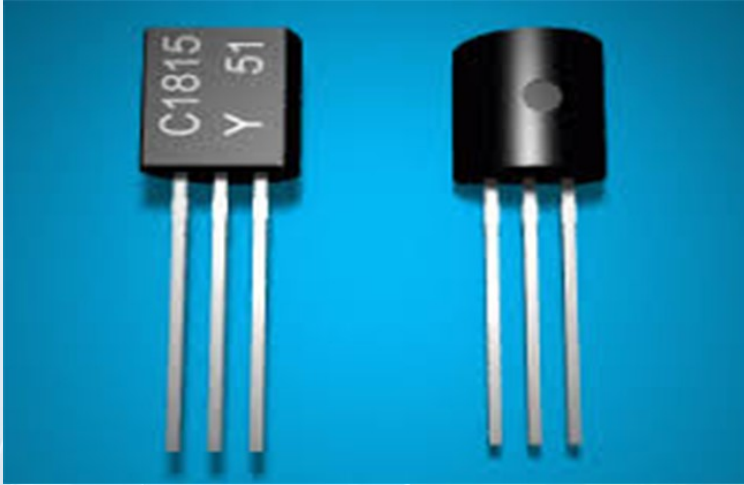


دمج التكنولوجيا في التعليم

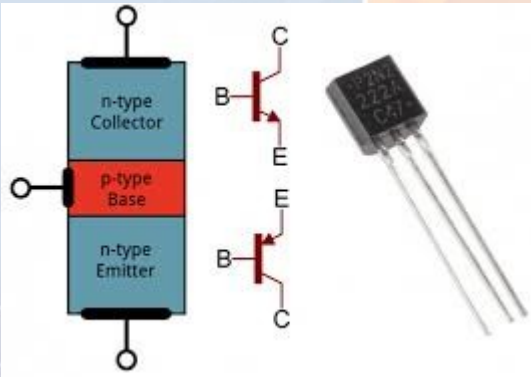
الترانزستور :

عبارة عن بوابات صغيرة Gates

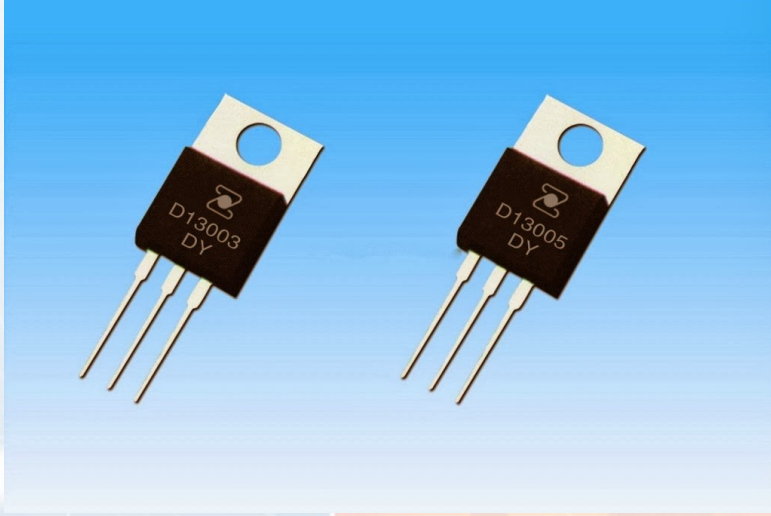
تسمح بمرور التيار من عدمه



قطعة إلكترونية من القطع الأساسية جاءت نتيجة التحول من القطع الكهربائية إلى القطع الإلكترونية نتيجة ظهور المواد شبه الموصلة حيث إنَّها تطوّرت عن قطعة كهربائية تسمى الصمام الثلاثي، وهي تدخل في تكوين الدوائر والأجهزة الإلكترونية والكهربائية



دمج التكنولوجيا في التعليم

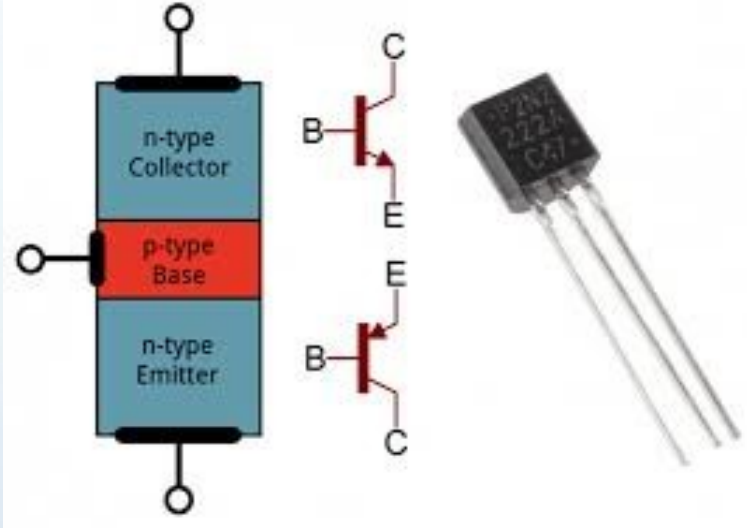


الترانزستور Transistor :

• أبرز استخداماته :

- مكبر للإشارة الكهربائية .
- مفتاح إلكتروني .
- مولد للذبذبات ولإشارات في دوائر الدوائر الإلكترونية .
- مازج للإشارة في دوائر الإرسال والاستقبال .
- عاكس للإشارة .
- منظم لدوائر الفولت المستمر .

دمج التكنولوجيا في التعليم



الترانزستور Transistor :

- هل تذكرون مفتاح تشغيل الاضاءة ؟
- تحديداً هذا هو الدور
- الذي يقوم به الترانزستور في الأجهزة الالكترونية
وأجهزة الحاسب



دمج التكنولوجيا في التعليم

0 =



1 =

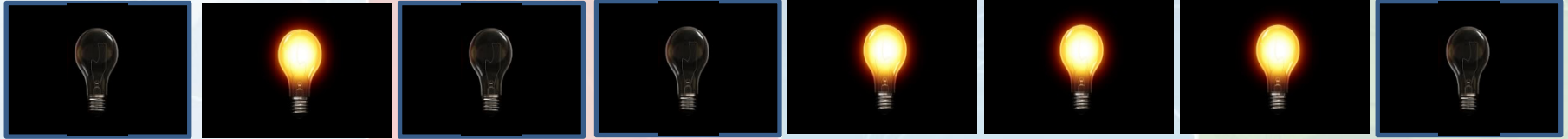


: Binary النظام الثنائي

One Bit

1 0 1 1 1 0 1 0

One Byte



0 1 0 0 1 1 1 0

البت Bit:

أصغر وحدة رقمية وله حالة واحدة إما أن يساوي (0) أو (1)



8 Bit = 1 Byte

Binary النظام الثنائي

دمج التكنولوجيا في التعليم



0 1 0 0 1 1 1 0



0 1 0 0 1 1 1 1



0 1 0 0 1 1 1 1



0 1 0 0 1 0 0 0

Binary النظام الثنائي

دمج التكنولوجيا في التعليم

A	■□■■	■■■□	N	■□■■	□□□■
B	■□■■	■■□■	O	■□■■	□□□□
C	■□■■	■■□□	P	■□□□	■■■■
D	■□■■	■□■■	Q	■□□□	■■■□
E	■□■■	■□□□	R	■□□□	■■□■
F	■□■■	■□□■	S	■□□□	■■□□
G	■□■■	■□□□	T	■□□□	■□■■
H	■□■■	□■■■	U	■□□□	■□□□
I	■□■■	□■■□	V	■□□□	■□□■
J	■□■■	□■□■	W	■□□□	■□□□
K	■□■■	□■□□	X	■□□□	□■■■
L	■□■■	□□■■	Y	■□□□	□■■□
M	■□■■	□□■□	Z	■□□□	□■□■

ASCII - Binary Character Table

Letter	ASCII Code	Binary	Letter	ASCII Code	Binary
a	097	01100001	A	065	01000001
b	098	01100010	B	066	01000010
c	099	01100011	C	067	01000011
d	100	01100100	D	068	01000100
e	101	01100101	E	069	01000101
f	102	01100110	F	070	01000110
g	103	01100111	G	071	01000111
h	104	01101000	H	072	01001000
i	105	01101001	I	073	01001001
j	106	01101010	J	074	01001010
k	107	01101011	K	075	01001011
l	108	01101100	L	076	01001100
m	109	01101101	M	077	01001101
n	110	01101110	N	078	01001110
o	111	01101111	O	079	01001111
p	112	01110000	P	080	01010000
q	113	01110001	Q	081	01010001
r	114	01110010	R	082	01010010
s	115	01110011	S	083	01010011
t	116	01110100	T	084	01010100
u	117	01110101	U	085	01010101
v	118	01110110	V	086	01010110
w	119	01110111	W	087	01010111
x	120	01111000	X	088	01011000
y	121	01111001	Y	089	01011001
z	122	01111010	Z	090	01011010

Binary النظام الثنائي

دمج التكنولوجيا في التعليم



• يتعامل الكمبيوتر مع البايتات لتكوين البيانات

• معالجة البيانات تعطينا المعلومات



دمج التكنولوجيا في التعليم

معالج الكمبيوتر Processor

- بالتالي **الكثير** من البوابات الصغيرة (**الترانزستورات**)
- يعني **الكثير** من المعلومات الممكن معالجتها

دمج التكنولوجيا في التعليم

معالج الكمبيوتر Processor

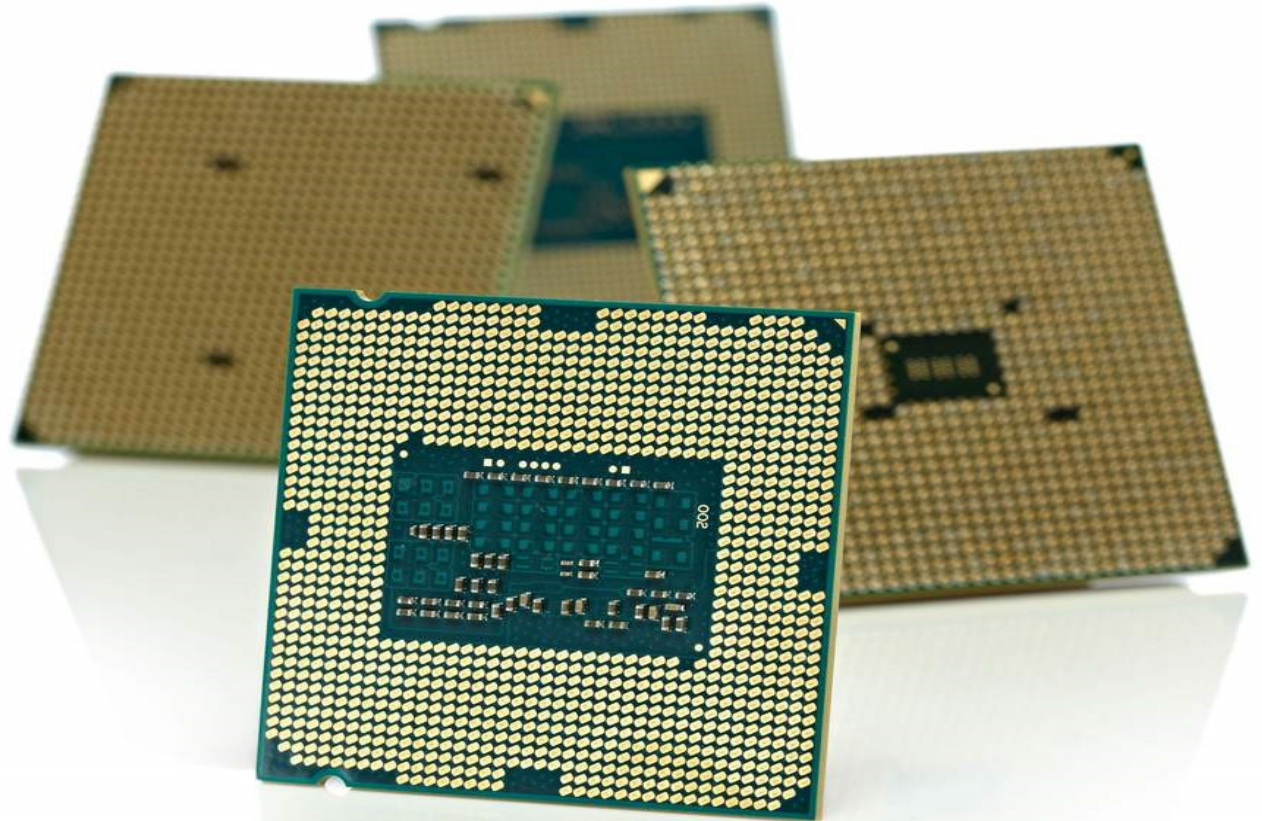
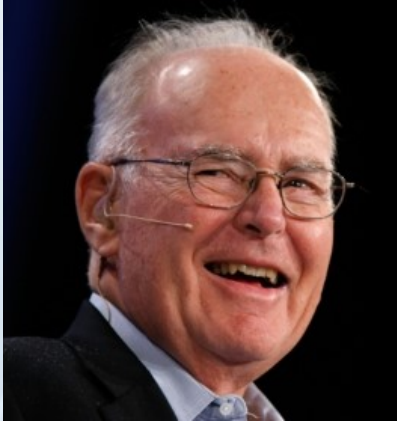
الجهاز الذي تشاهدون منه هذه المادة الآن يحتوي على (**بلايين**) من الترانزستورات



دمج التكنولوجيا في التعليم

قانون مور :

مثال عن التطور التاريخي للتكنولوجيا (معالجات الحاسب كنموذج)



قانون مور :

دمج التكنولوجيا في التعليم

مثال عن التطور التاريخي للتكنولوجيا (معالجات الحاسب كنموذج) (١٠٠)

- قانون مور : هو القانون الذي ابتكره (غوردون مور) أحد مؤسسي شركة إنتل عام ١٩٦٥

- لاحظ مور أن عدد الترانزستورات على شريحة المعالج يتضاعف تقريبا كل عام

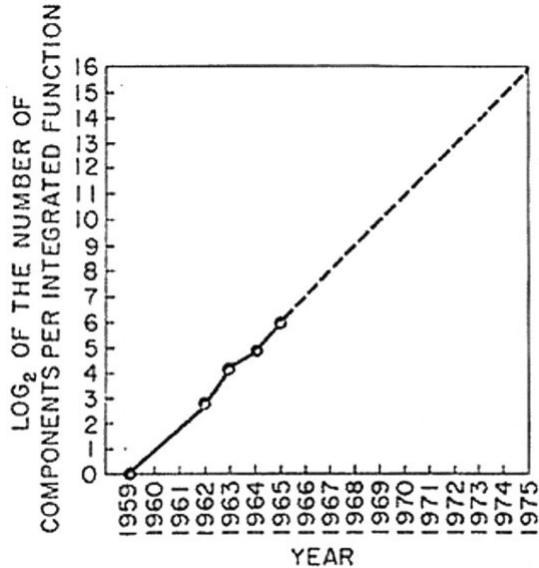
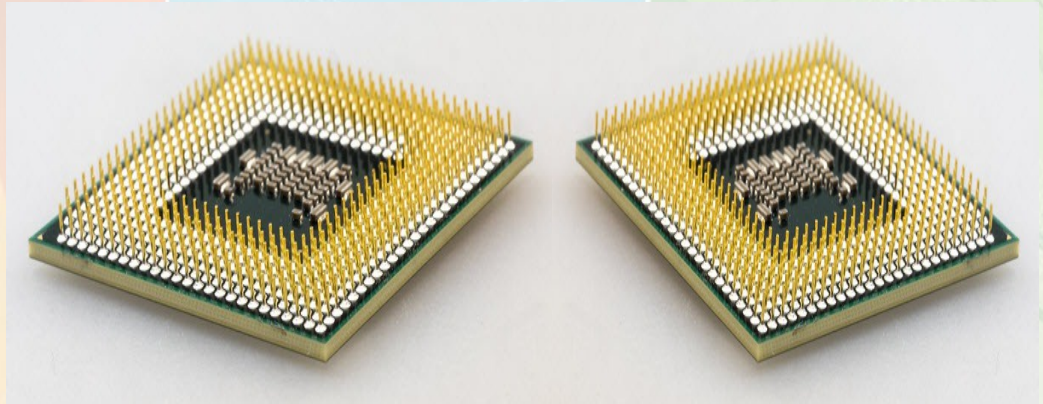


Fig. 2 Number of components per integrated function for minimum cost per component extrapolated vs time.

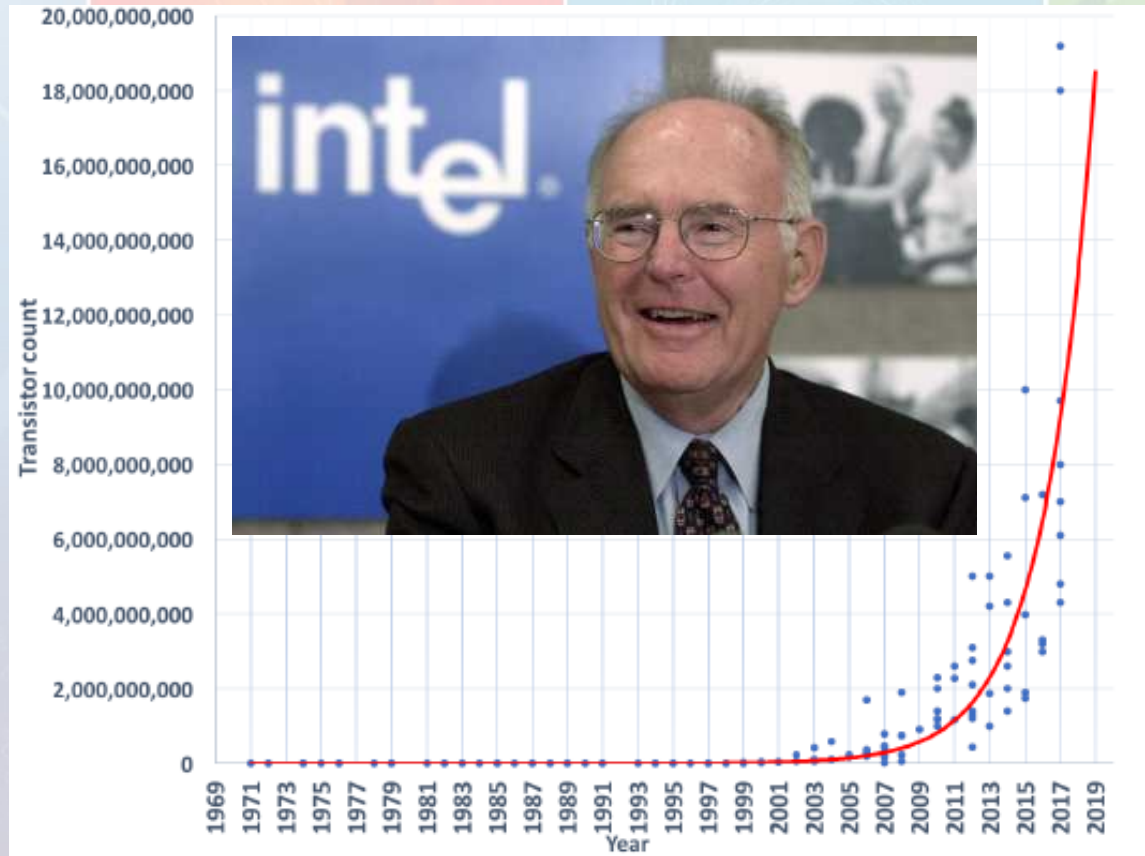


قانون مور :

دمج التكنولوجيا في التعليم

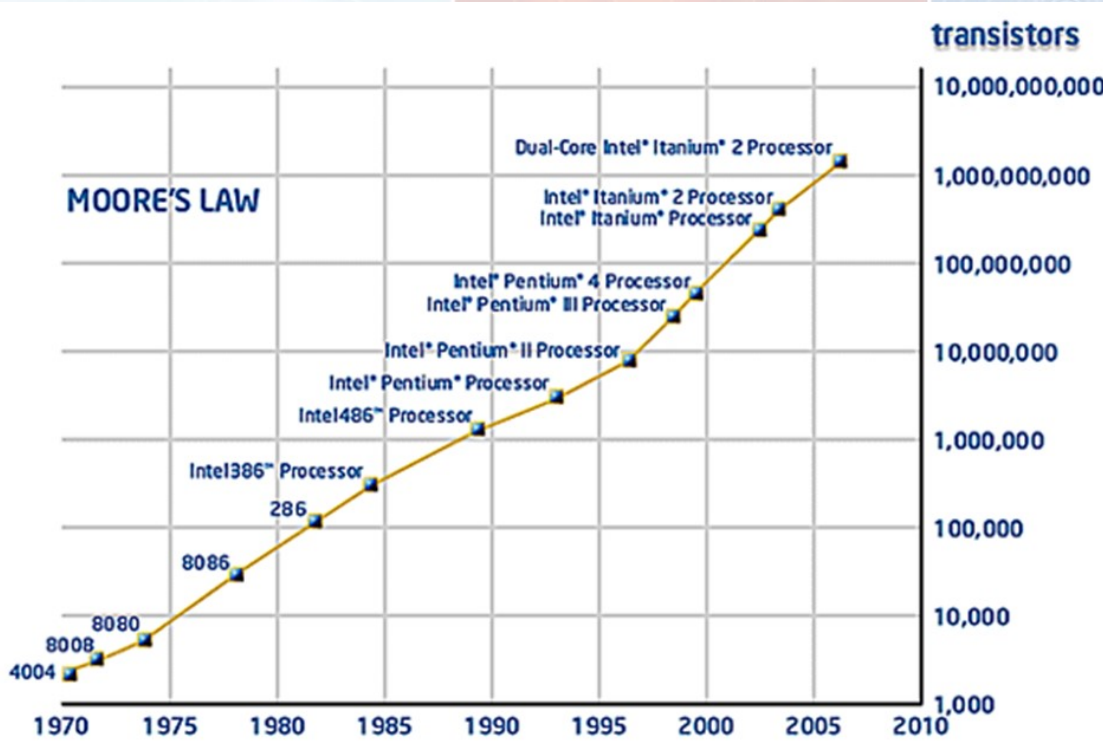
بعد ١٠ سنوات عدل مور من نمودجه ليصبح كالتالي :

يتضاعف عدد الترانزستورات على شريحة المعالج تقريبا كل عامين

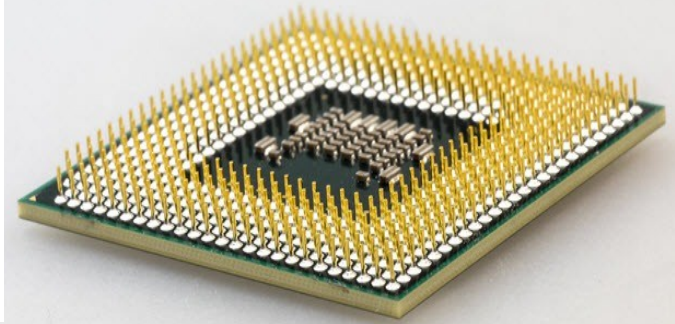


قانون مور :

دمج التكنولوجيا في التعليم



ونظراً لتطور سرعة أداء الترانزستورات
فإن الأداء العام قد يتضاعف كل ١١ شهراً



ثم خلاص القانون الى أن الأداء العام يتضاعف كل سنة ونصف (١٨ شهر)

ترتبط قدرات العديد من الأجهزة الإلكترونية الرقمية ارتباطاً وثيقاً مع قانون مور: سرعة المعالجة وسعة الذاكرة والحساسات وحتى عدد وحجم البكسل في الكاميرات الرقمية كل هذه آخذة في التحسن بمعدلات أسية

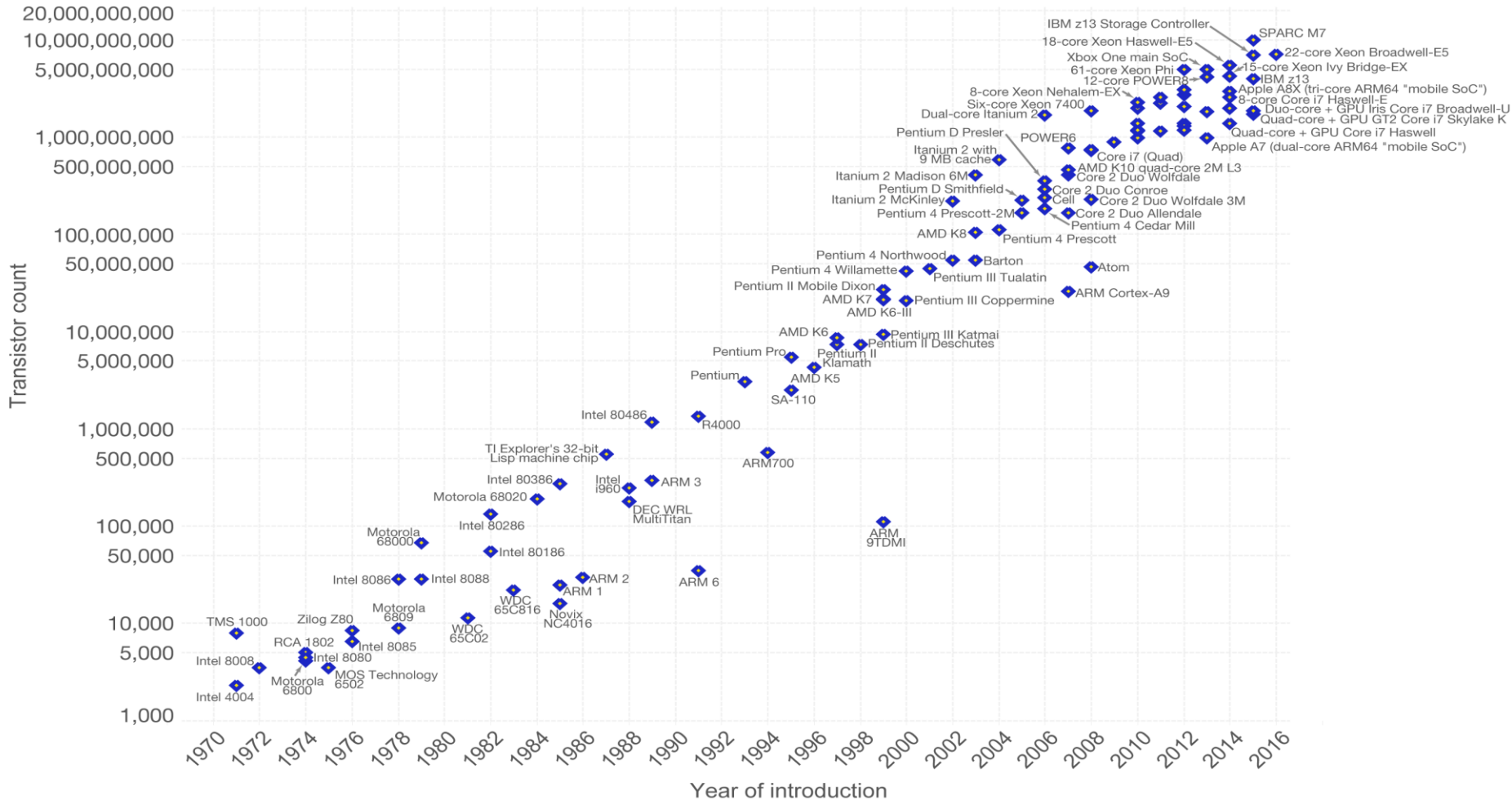
قانون مور :

دمج التكنولوجيا في التعليم

Moore's Law – The number of transistors on integrated circuit chips (1971-2016)

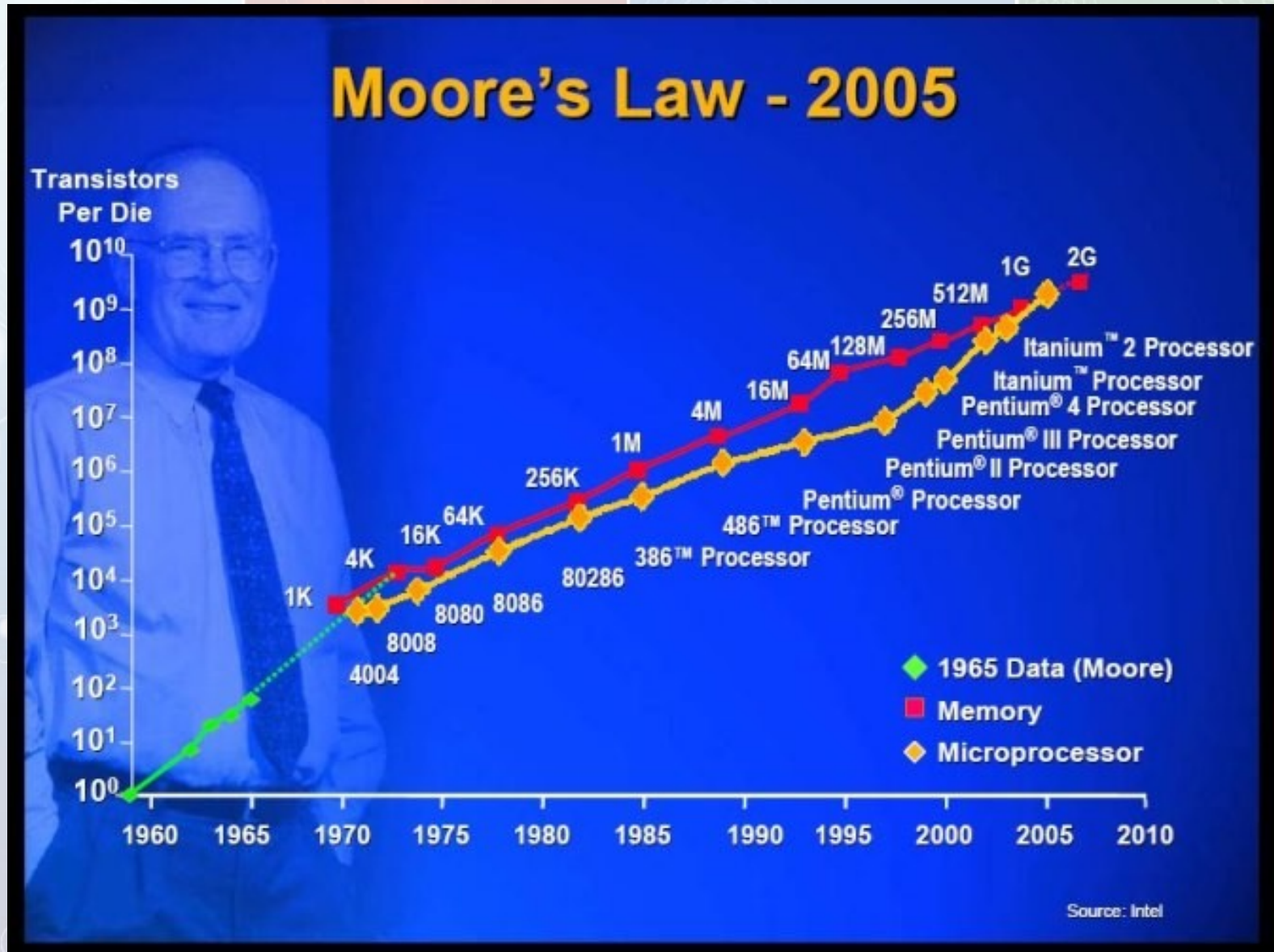
Our World in Data

Moore's law describes the empirical regularity that the number of transistors on integrated circuits doubles approximately every two years. This advancement is important as other aspects of technological progress – such as processing speed or the price of electronic products – are strongly linked to Moore's law.



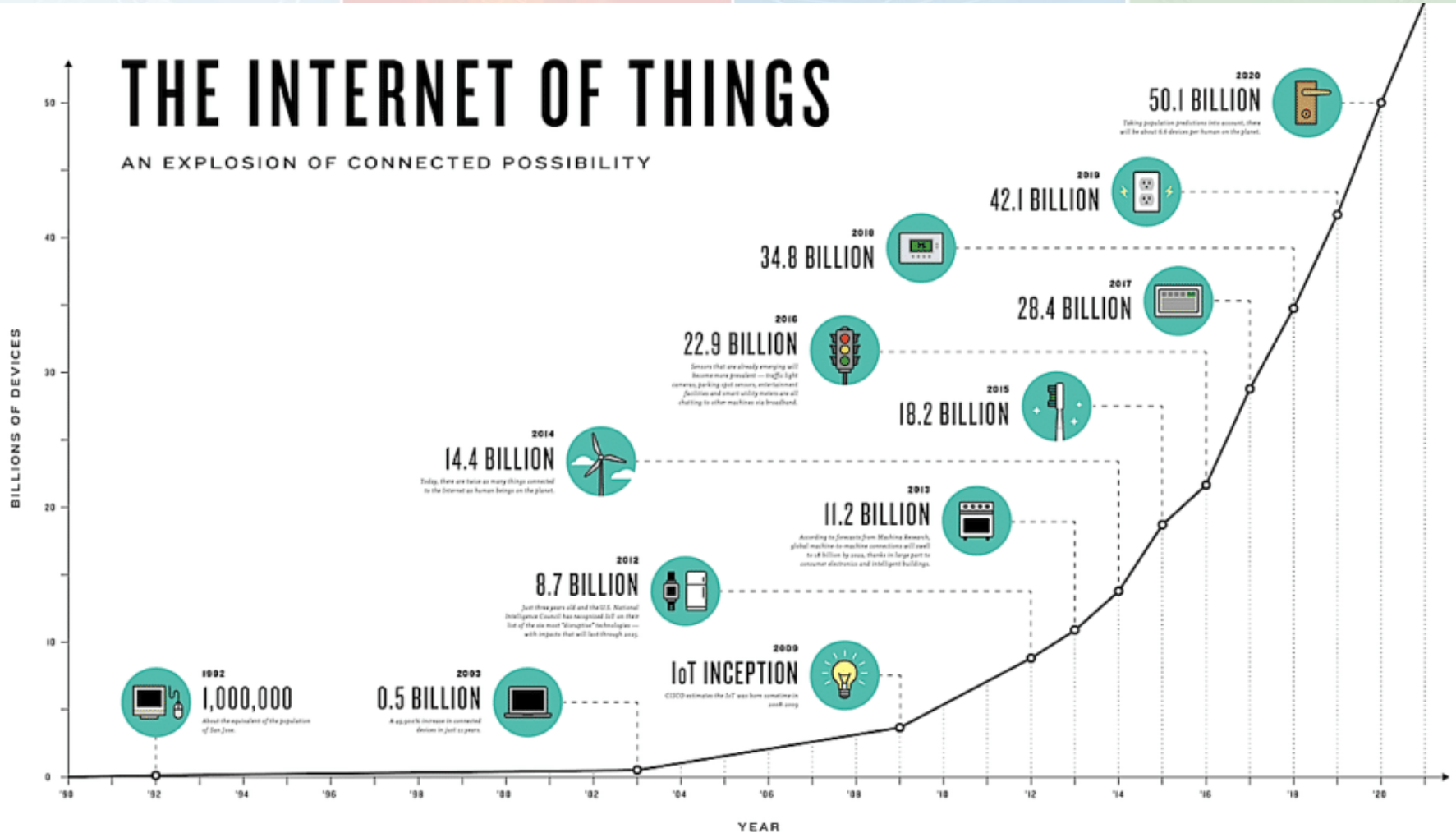
قانون مور :

دمج التكنولوجيا في التعليم



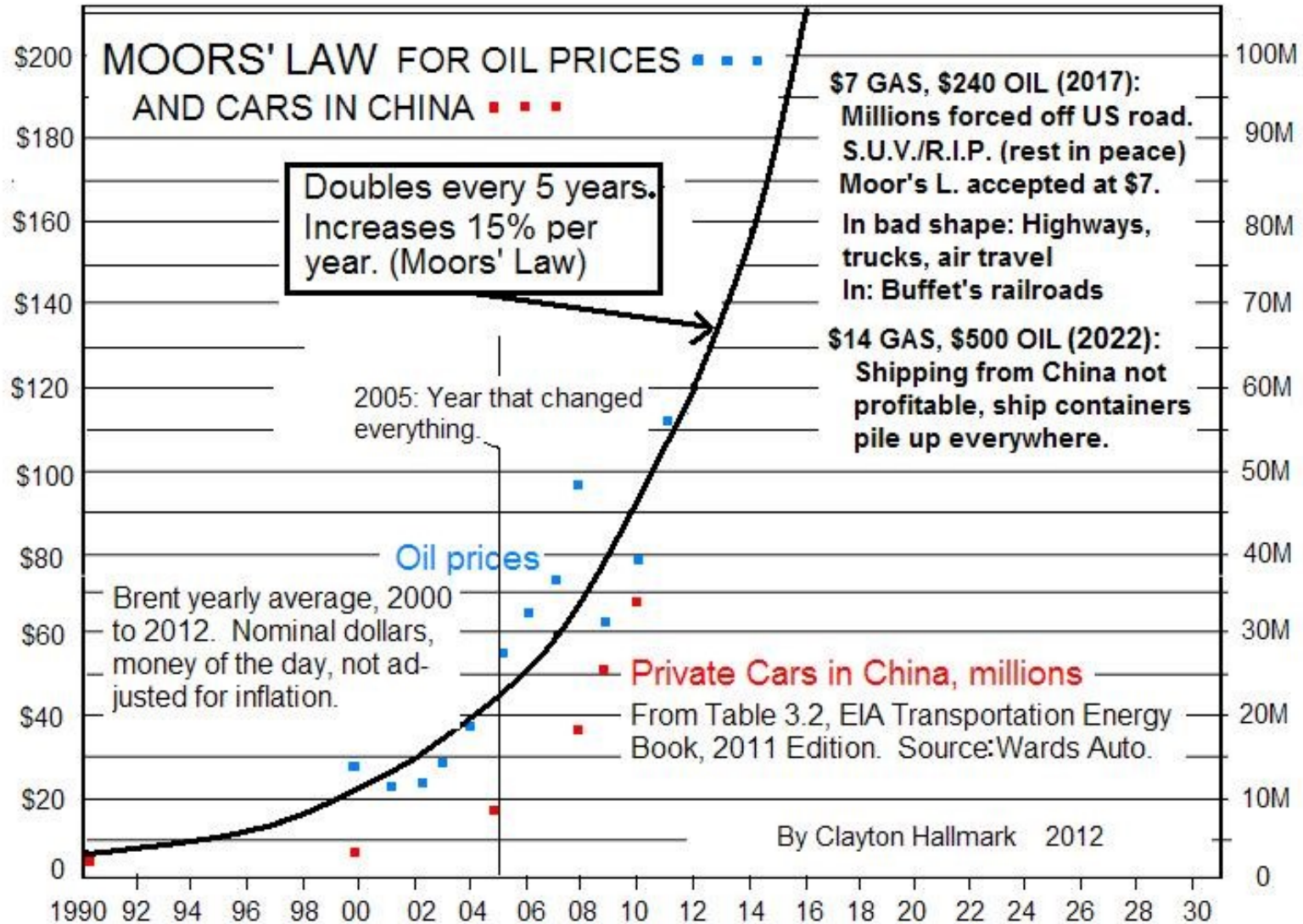
قانون مور :

دمج التكنولوجيا في التعليم



قانون مور :

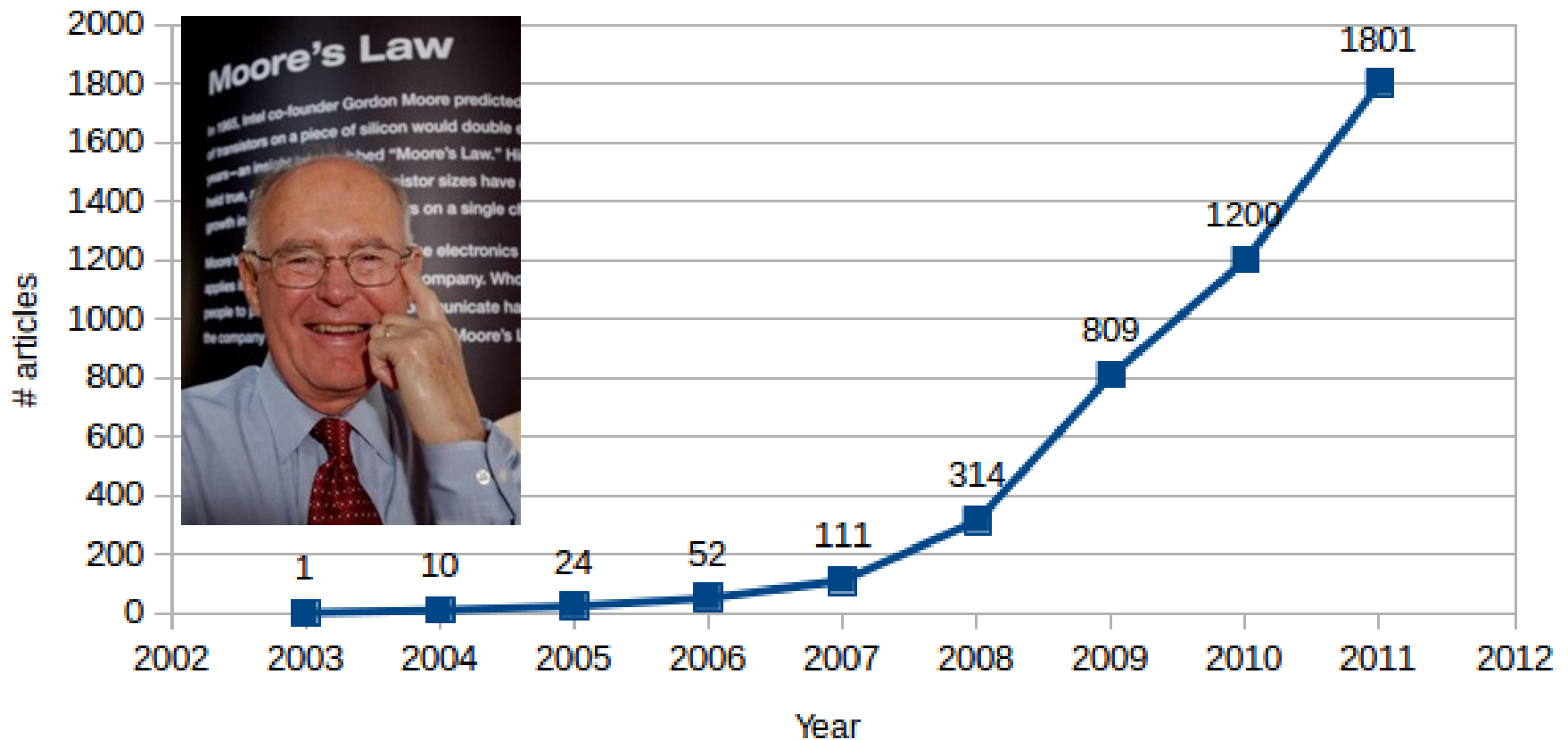
دمج التكنولوجيا في التعليم



قانون مور :

دمج التكنولوجيا في التعليم

News articles about end of Moore's Law



قانون مور :

دمج التكنولوجيا في التعليم



- لا يزال يعيش بيننا
- عمره الحالي ٩٠ سنة
- أدى قانونه الى زيادة أرباح شركة انتل بشكل كبير وكانت حصته من تلك الأرباح (٧ مليار دولار)

<https://www.arageek.com/bio/gordon-moore>

قانون مور :

دمج التكنولوجيا في التعليم

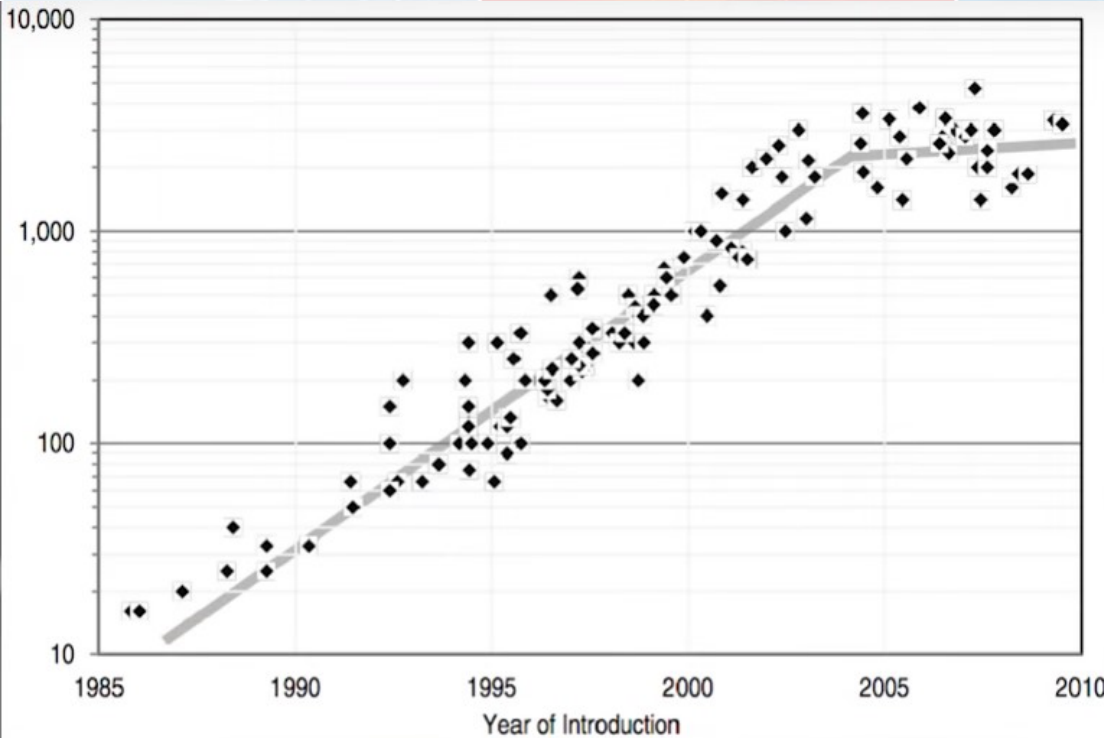
• كسر قانون (مور) !!!



قانون مور :

دمج التكنولوجيا في التعليم

• كسر قانون (مور) !!!



• في عام ١٩٩٥ تتبأ العلماء بأن

قانون مور بإمكانه الصمود لـ ١٠ سنوات قادمة أخرى

قانون مور :

دمج التكنولوجيا في التعليم

• كسر قانون (مور) !!!

مهلاً!! ،،،،، Oops!!

س : لماذا ينكسر قانون مور؟؟



قانون مور :

الحرارة

دمج التكنولوجيا في التعليم

س : لماذا ينكسر قانون مور؟؟

- ج : لسبب بسيط جداً

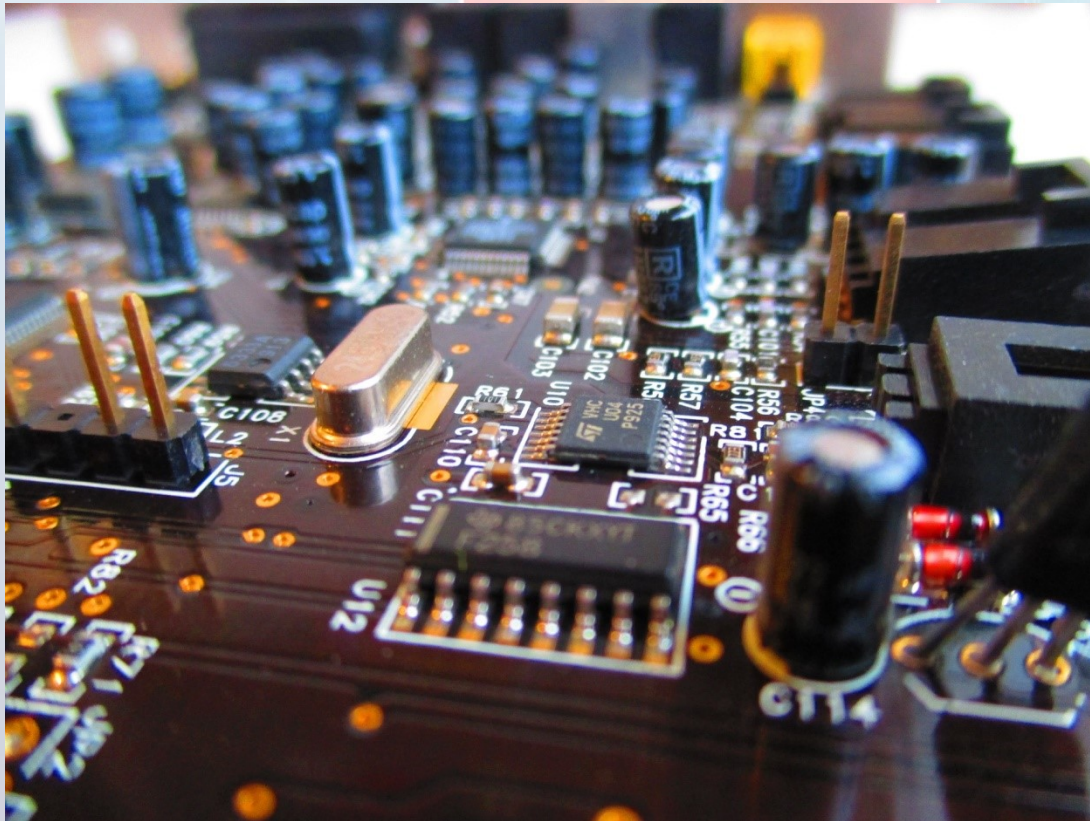
فالمزيد من عمليات

المعالجة يعني المزيد من

الكهرباء المتحركة في الـ

chip يعني المزيد من

الحرارة



قانون مور :

دمج التكنولوجيا في التعليم

الحجم

س : لماذا ينكسر قانون مور؟؟

- مشكلة أخرى تسببت في تباطؤ

قانون مور

المساحة المخصصة

للترانزستورات تضل

ثابتة للوصول لمعمارية

موحدة

2005



2014



قانون مور :

دمج التكنولوجيا في التعليم

ملخص:

كان جوردون إي مور أحد المؤسسين لشركة إنتل ، وهو صاحب قانون مور ، الذي توقع أن طاقة الكمبيوتر ستتضاعف كل عام ونصف . على مدى ما يقرب من ٥٠ عامًا ، كانت الصناعة تواكب هذا التنبؤ ، ولكن في السنوات الأخيرة كان هناك تباطؤ.

الحلول الأخرى - ما بعد قانون (مور) !!!
(بدائل السيليكون)

١- معالجات الغرافين

٢- معالجات DNA

٣- المعالجات الكمومية

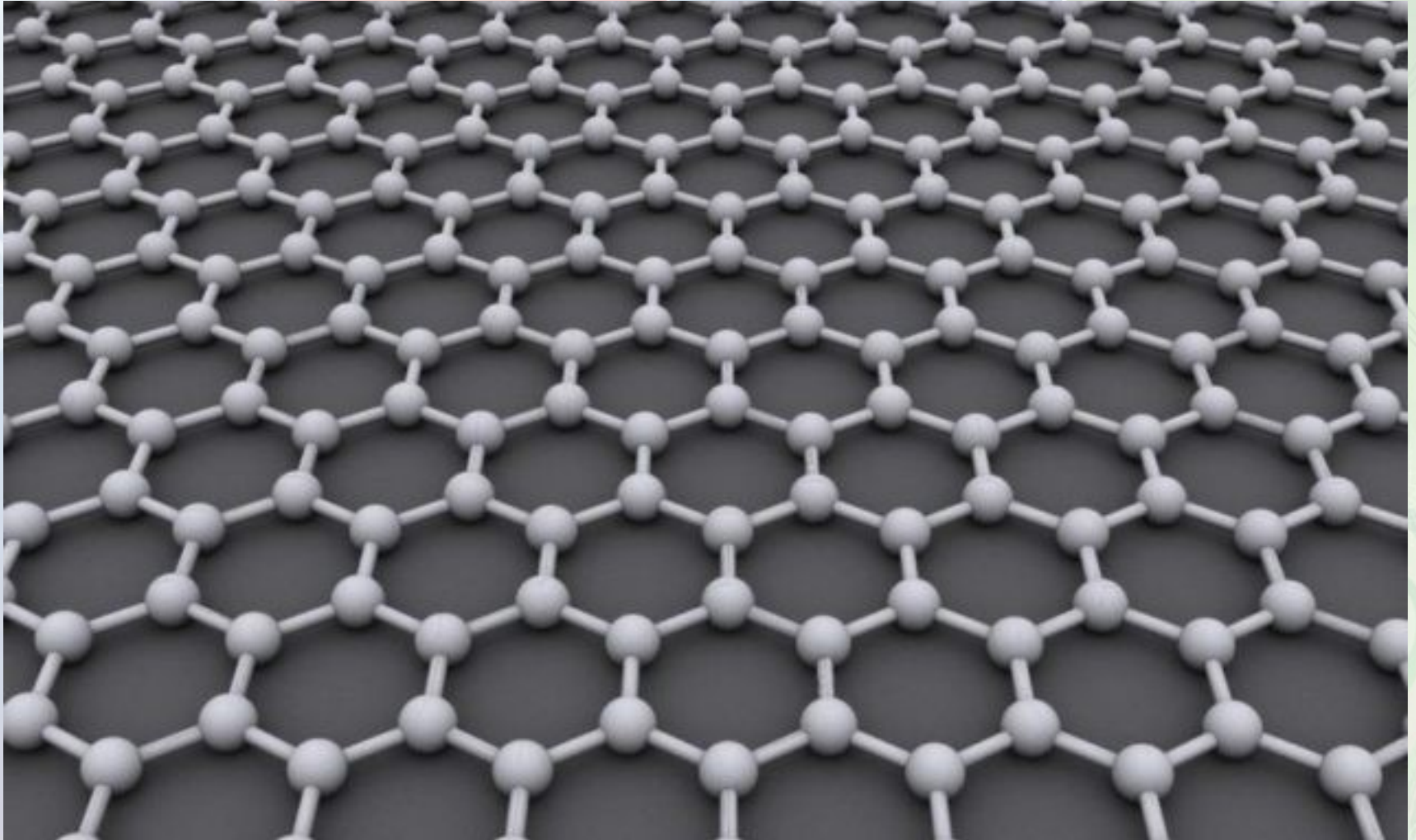
٤- المعالجات الثلاثية الأبعاد

٥- المعالجات الجزيئية

قانون مور :

دمج التكنولوجيا في التعليم

معالجات الجرافين :



قانون مور :

دمج التكنولوجيا في التعليم

معالجات الجرافين - ١

معالجات الجرافين - ٢



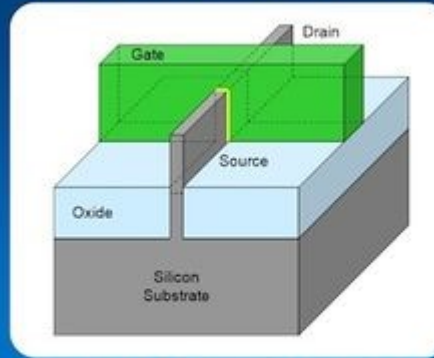
قانون مور :

دمج التكنولوجيا في التعليم

معالجات رقائق ثلاثية الأبعاد :

تقوم بعض الشركات المصنعة بتجربة الرقائق ثلاثية الأبعاد التي تجمع بين المعالجة والذاكرة في مكان واحد لتحسين السرعة

22 nm 3-D Tri-Gate Transistor



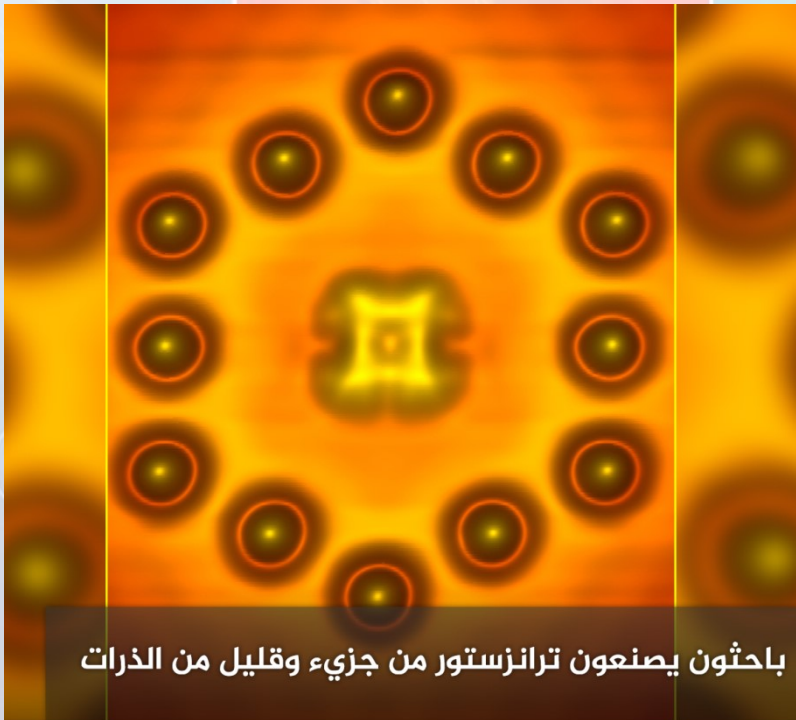
3-D Tri-Gate transistors form conducting channels on three sides of a vertical fin structure, providing "fully depleted" operation
Transistors have now entered the third dimension!

قانون مور :

دمج التكنولوجيا في التعليم

الترانزستورات الجزيئية :

الترانزستورات التي تستخدم جزيء واحد لنقل الكهرباء.



باحثون يصنعون ترانزستور من جزيء وقليل من الذرات



www.nasainarabic.net

@NasalnArabic NasalnArabic NasalnArabic NasalnArabic



قانون مور :

دمج التكنولوجيا في التعليم

الترانزستورات الفوتون :

هذه تأخذ الإلكترونات من العملية بالكامل وتستبدلها بالفوتونات (أشعة الليزر)



قانون مور :

دمج التكنولوجيا في التعليم

الترانزستورات الفوتون :



تكنولوجيا

الحواسيب الضوئية أسرع ب 20 ضعفاً
على الأقل من الحواسيب المحمولة



www.nasainarabic.net

@NasalnArabic NasalnArabic NasalnArabic NasalnArabic NasalnArabic

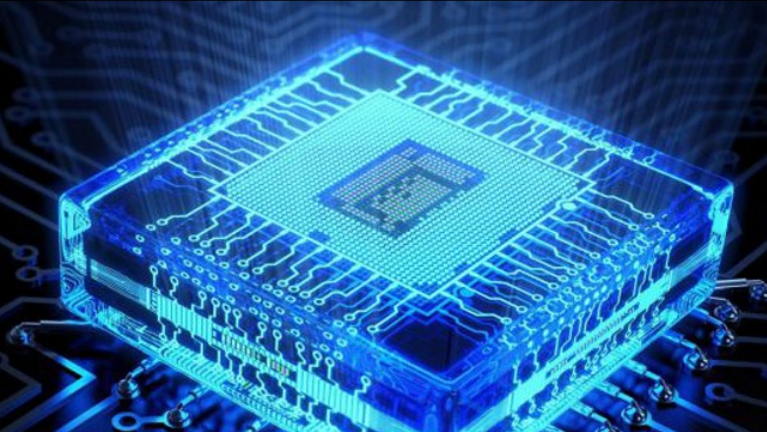


قانون مور :

دمج التكنولوجيا في التعليم

المعالجات الكمية :

يمكن لهذه الآلات طويلة المدى إجراء حسابات متعددة في وقت واحد باستخدام تراكم الجزيئات الكمية لمعالجة المعلومات.



مبادرة "الباحثون السوريون"

syr-res.com

تخصمي

الحواسيب الكمومية؛ ما كان يحتاج سنواتٍ عديدة، سيُنجز بأزمنة قصيرة.

101000101011
01010
10001
10101
0100
01011

قانون مور :

دمج التكنولوجيا في التعليم

المعالجات الكمية :

يمكن لهذه الآلات طويلة المدى إجراء حسابات متعددة في وقت واحد باستخدام تراكب الجزيئات الكمية لمعالجة المعلومات.

0 - 1



قانون مور :

دمج التكنولوجيا في التعليم

المعالجات الكمية :

يمكن لهذه الآلات طويلة المدى إجراء حسابات متعددة في وقت واحد باستخدام تراكم الجزيئات الكمية لمعالجة المعلومات.

0 - 1 - 1

قانون مور :

دمج التكنولوجيا في التعليم

معالجات البروتين :



قانون مور :

دمج التكنولوجيا في التعليم

معالجات البروتين :

هذه تستخدم بروتينات قابلة للطي لإجراء العمليات الحسابية



كومبيوتر حي ويتنفس !!

قانون مور :

دمج التكنولوجيا في التعليم

أجهزة الكمبيوتر DNA (الحمض النووي) :

هو جهاز تخزين البيانات المثالي ، مما يسمح للعلماء بتخزين ٧٠٠ تيرابايت من المعلومات في غرام واحد فقط. ولكن يمكن استخدامها أيضًا في البوابات المنطقية ويتم اختبارها في قدرة المعالجة.



قانون مور :

دمج التكنولوجيا في التعليم

أجهزة الكمبيوتر DNA (الحمض النووي) :



قانون مور :

دمج التكنولوجيا في التعليم

أجهزة الكمبيوتر DNA (الحمض النووي) :

bioinformatics

عصر المعلومات الحيوية



YouTube

Break 2 min

المحور الثالث : التطور التاريخي للتكنولوجيا

المحور الثالث : التطور التاريخي للتكنولوجيا

عن التطور التاريخي للتكنولوجيا (الانترنت كنموذج) (١٠٠)



NCSA Mosaic, an Internet information browser and [World Wide Web](#) was developed at the [National Center for Supercomputing Applications](#) in Urbana-Champaign. NCSA Mosaic software is [copyrighted](#) by the University of Illinois (UI), and ownership remains with the

التكنولوجيا في حياتنا - التطور التاريخي للتكنولوجيا (الإنترنت)

- يبدأ تاريخ شبكة الإنترنت مع تطوّر الحواسيب الرقمية في الخمسينيات من القرن

الماضي

- لا يوجد مخترع واحد للإنترنت، بل تطوّر مع مرور الوقت
- بدأ ظهور الإنترنت في الولايات المتحدة ، ولعدة سنوات تمّ استخدامه من قبل العلماء والباحثين من أجل التواصل فيما بينهم

التكنولوجيا في حياتنا - التطور التاريخي للتكنولوجيا (الإنترنت)

- في العام ١٩٦٩ وهو العام الذي يؤرخ به كبداية رسمية لشبكة الإنترنت حيث ظهر مشروع "أربانت" الذي قدمته وزارة الدفاع الأمريكية من أجل مساعدة الجيش الأمريكي، حيث حاولت استغلال القدرات الكبيرة للحواسيب من أجل ربط المراكز البحثية والجامعات بشبكة واحدة.

التكنولوجيا في حياتنا - التطور التاريخي للتكنولوجيا (الإنترنت)

• عام ١٩٦٩م أرسل طالب بجامعة كاليفورنيا يدعى **تشارلي كلاين** Charley Kline

أول إرسال بسيط إلى حاسوب في معهد ستانفورد للأبحاث الذي يبعد حوالي ٤٨٣ كم

عنه، وقد اعتبر هذا أول اتصال في تاريخ الإنترنت.

التكنولوجيا في حياتنا - التطور التاريخي للتكنولوجيا (الإنترنت)

• عام ١٩٨٩ وهو العام الذي طور فيه السير تيم بيرنرز لي أول خادم لشبكة الإنترنت

في العالم حيث كان الهدف منه تسهيل تبادل المعلومات والملفات باستخدام

الهايبرتكست **html** وقد قام بعدها بإنشاء مستعرض **world wide web** أو ما

صار يعرف اختصارًا **www** ثم دشن خادم الشبكة الأول **http**

التكنولوجيا في حياتنا - التطور التاريخي للتكنولوجيا (الانترنت)



التكنولوجيا في حياتنا - التطور التاريخي للتكنولوجيا (الإنترنت)

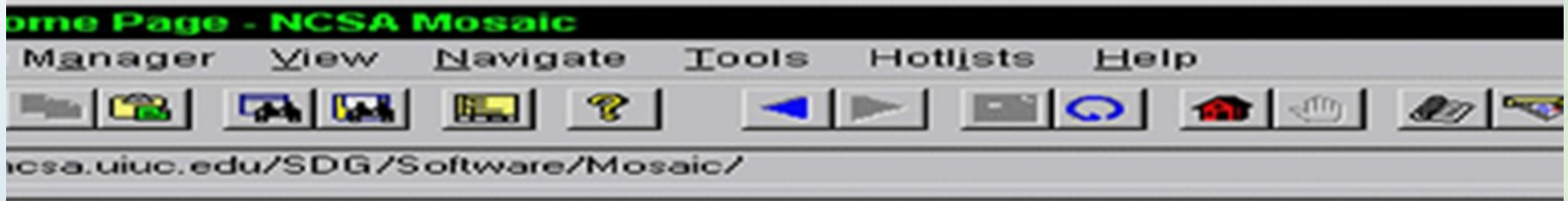
- شبكة أربانت (ARPANET) المبتكرة بظهور الإنترنت، حيث تم تطويرها من قبل وزارة الدفاع الأمريكية بالتعاون مع العديد من الجامعات، وتم السماح للباحثين في الجامعات والعاملين في وزارة الدفاع بتشارك المعلومات مع زملائهم في مدن أخرى عبرها، وذلك بتسجيل الدخول من جامعة كاليفورنيا إلى جامعة ستانفورد، وبحلول عام ١٩٧١م كان هناك ما يقارب ٣٠ جامعة تشارك في أربانت.

التكنولوجيا في حياتنا - التطور التاريخي للتكنولوجيا (الإنترنت)

- يعدّ أول ظهور لشبكة الحاسوب الجديدة في عام ١٩٧٢م في المؤتمر الدولي للاتصالات الحاسوبية، حيث تم الإعلان عن البريد الإلكتروني.

التكنولوجيا في حياتنا - التطور التاريخي للتكنولوجيا (الإنترنت)

- أول متصفح في تاريخ الإنترنت



NCSA Mosaic, an Internet information browser and [World Wide Web](#) was developed at the [National Center for Supercomputing Applications](#) in Urbana-Champaign. NCSA Mosaic software is [copyrighted](#) by the University of Illinois (UI), and ownership remains with the

التكنولوجيا في حياتنا - التطور التاريخي للتكنولوجيا (الإنترنت)

• wandex أول محرك بحث

WANDE X

Search Add site

WANDE X



Search

Settings Language settings

التكنولوجيا في حياتنا - التطور التاريخي للتكنولوجيا (الإنترنت)

• البريد الإلكتروني E-MAIL



التكنولوجيا في حياتنا - التطور التاريخي للتكنولوجيا (الإنترنت)

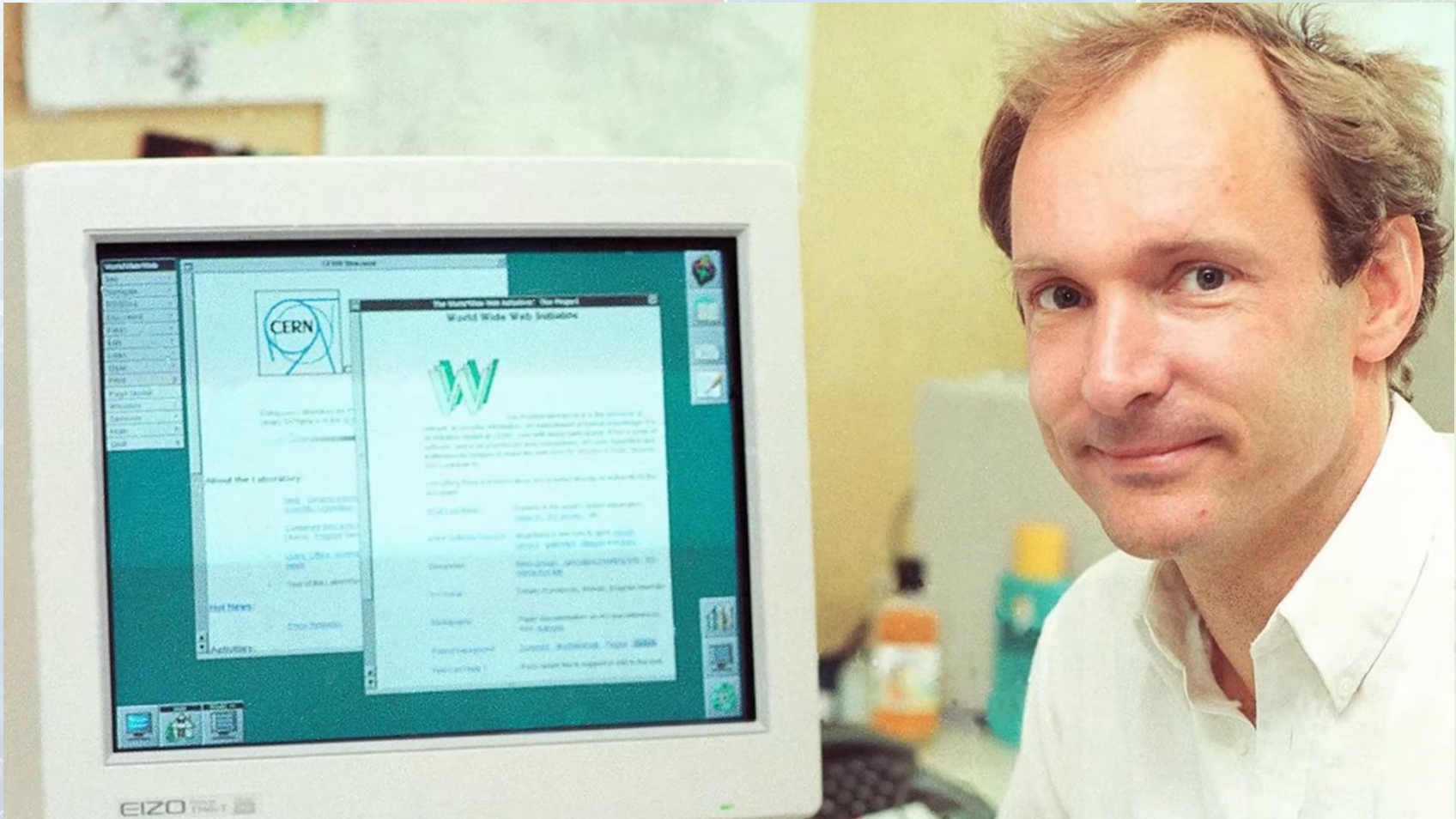
• البريد الإلكتروني E-MAIL

لا يوجد مخترع محدد للبريد الإلكتروني لكن راي توملينسون يعتبر أول من أرسل رسالة إلكترونية تستخدم الرمز @ وكان ذلك عام ١٩٧١ .
وقد قام توملينسون بتطوير برنامج يتيح إرسال بريد إلكتروني عبر الرمز @ لتحديد اسم المرسل إليه.

في عام ١٩٨٩ قامت شركتا mci و compuserve بتقديم خدمة البريد الإلكتروني للمستخدمين بشكل منظم وتجاري وبمقابل مادي، أما العام ١٩٩٣ فكان العام الحاسم في انتشار هذه الخدمة ويعود الفضل في ذلك لشركتي America on line وشركة Delphi حيث حولتا الخدمة لوسيلة اتصال وذلك بربط خدماتهما البريدية عبر الإنترنت.

WEB 1.0





WEB 1

• عام ١٩٨٩ وهو العام الذي طور فيه السير تيم بيرنرز لي أول خادم لشبكة الإنترنت في العالم

حيث كان الهدف منه تسهيل تبادل المعلومات والملفات باستخدام الهايبرتكست **html** وقد قام

بعدها بإنشاء مستعرض **world wide web** أو ما صار يعرف اختصارًا **www** ثم دشّن

خادم الشبكة الأول **http**

WEB 1

TCP/IP •

URL •

WWW •

HTTP •

HTML •

WEB 1

: TCP/IP •

بروتوكول التحكم في نقل البيانات

Transmission Control Protocol/ Internet Protocol

WEB 1

: URL •

محدد الموارد المحدد

Uniform Resource Locator

WEB 1

: WWW •

الشبكة العنكبوتية العالمية

World Wide Web

WEB 1

: HTTP •

بروتوكول نقل النص الفائق

HyperText Transfer Protocol

WEB 1

• HTML :

لغة ترميز النص الفائق

HyperText Markup Language

WEB 1

```
1  <!DOCTYPE html>
2  <html>
3      <head>
4          <title>Example</title>
5          <link rel="stylesheet" href="style1
6      </head>
7      <body>
8          <h1>
9              <a href="/">Header</a>
10         </h1>
11         <nav>
12             <a href="one/">One</a>
13             <a href="two/">Two</a>
14             <a href="three/">Three</a>
15         </nav>
```

: HTML •

WEB 1

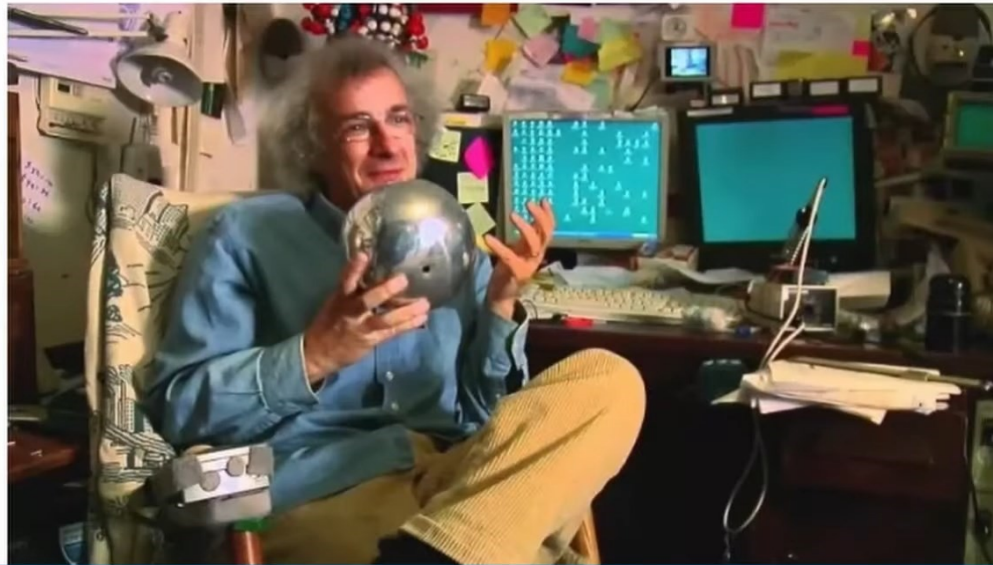


WEB 1

TECH & SCIENCE

Why the Web Won't Be Nirvana

BY CLIFFORD STOLL ON 2/26/95 AT 7:00 PM EST



WEB 1

engadget

Sections ▾

Why the iPhone Will Fail



C. Ulrich

@@chrisu

June 27th, 2007



In this article: [apple](#), [chris ullrich](#), [ChrisUllrich](#), [iphone](#), [reviews](#)





WEB 1.0

WEB 1.0

عام ١٩٩١ تم نشر أول موقع على الانترنت

WEB 1

World Wide Web

The WorldWideWeb (W3) is a wide-area [hypermedia](#) information retrieval initiative aiming to give universal access to a large universe of documents.

Everything there is online about W3 is linked directly or indirectly to this document, including an [executive summary](#) of the project, [Mailing lists](#) , [Policy](#) , November's [W3 news](#) , [Frequently Asked Questions](#) .

[What's out there?](#)

Pointers to the world's online information, [subjects](#) , [W3 servers](#), etc.

[Help](#)

on the browser you are using

[Software Products](#)

A list of W3 project components and their current state. (e.g. [Line Mode](#) , [X11 Viola](#) , [NeXTStep](#) , [Servers](#) , [Tools](#) , [Mail robot](#) , [Library](#))

[Technical](#)

Details of protocols, formats, program internals etc

[Bibliography](#)

Paper documentation on W3 and references.

[People](#)

A list of some people involved in the project.

[History](#)

A summary of the history of the project.

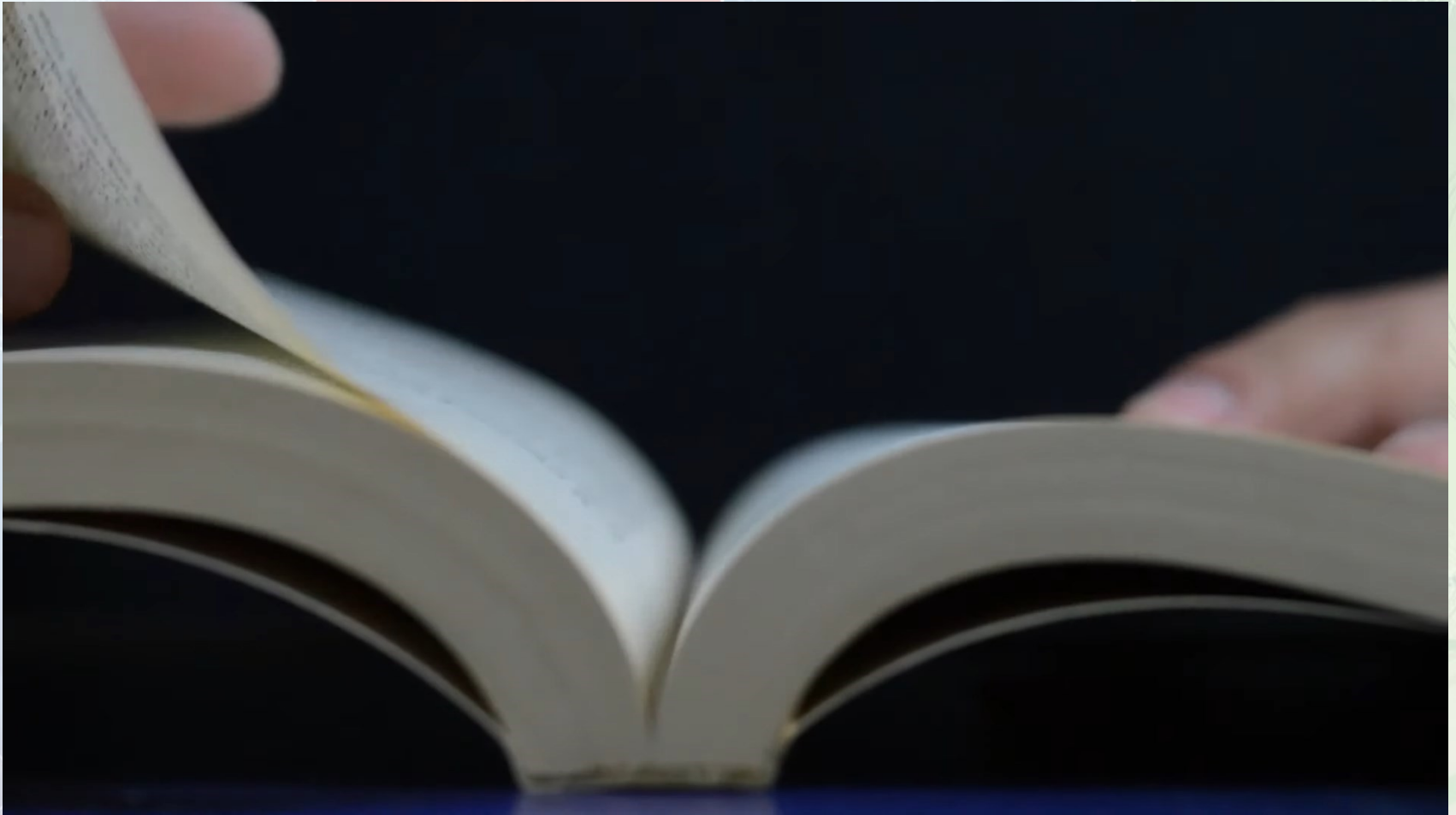
[How can I help ?](#)

If you would like to support the web..

[Getting code](#)

Getting the code by [anonymous FTP](#) , etc.

WEB 1



WEB 1



WEB 1



Yahoo! France [\[Click here for the Net Radio Promotion!\]](#) [World Series - NFL](#)

[Yellow Pages](#) - [People Search](#) - [City Maps](#) - [Stock Quotes](#) - [Sports Scores](#)

- [Arts and Humanities](#) - [Architecture](#), [Photography](#), [Literature](#)...
- [Business and Economy \[Xtra!\]](#) - [Companies](#), [Investments](#), [Classifieds](#)...
- [Computers and Internet \[Xtra!\]](#) - [Internet](#), [WWW](#), [Software](#), [Multimedia](#)...
- [Education](#) - [Universities](#), [K-12](#), [College Entrance](#)...
- [Entertainment \[Xtra!\]](#) - [Cool Links](#), [Movies](#), [Music](#), [Humor](#)...
- [Government](#) - [Politics \[Xtra!\]](#), [Agencies](#), [Law](#), [Military](#)...
- [Health \[Xtra!\]](#) - [Medicine](#), [Drugs](#), [Diseases](#), [Fitness](#)...
- [News and Media \[Xtra!\]](#) - [Current Events](#), [Magazines](#), [TV](#), [Newspapers](#)...
- [Recreation and Sports \[Xtra!\]](#) - [Sports](#), [Games](#), [Travel](#), [Autos](#), [Outdoors](#)...
- [Reference](#) - [Libraries](#), [Dictionaries](#), [Phone Numbers](#)...
- [Regional](#) - [Countries](#), [Regions](#), [U.S. States](#)...
- [Science](#) - [CS](#), [Biology](#), [Astronomy](#), [Engineering](#)...
- [Social Science](#) - [Anthropology](#), [Sociology](#), [Economics](#)...
- [Society and Culture](#) - [People](#), [Environment](#), [Religion](#)...

[Yahooligans!](#) - [Yahoo! Shop](#) - [Yahoo! Internet Life](#)

[Daily Picks](#) - [Random Yahoo! Link](#) - [Weekly Picks](#)

[National Yahoos](#) - [Canada](#) - [France](#) - [Germany](#) - [Japan](#) - [U.K. and Ireland](#)

[Yahoo! Metros](#) - [New York](#) - [San Francisco Bay Area](#) - [Los Angeles](#)

[How to Include Your Site](#) - [Company Information](#)

WEB 1



WELCOME TO THE WORLD OF PLAYSTATION®

An Official Site of
Sony Computer Entertainment Inc.
SCEI™

Get a **FREE Home Page** for one month!

Welcome to Windows95.com

For New Users Only	Internet TCP/IP Connectivity	32-bit Hardware Drivers	32-bit Shareware
Virtual Servers Incorporated	Internet Hyper-Glossary	Shareware CD-ROM	Search the Site
QuickTutors 95	Advertise at Windows95.com	About Windows95.com	About the Author

©1996 Windows95.com | Webmaster Services by Steve Jenkins

FREE Multimedia Greeting Cards Send them by email

Find out how to get [Free Advertising](#) on Windows95.com!

Welcome to Windows95.com™

The B

[Startup/Usability](#) | [Connectivity](#) | [Internet Hyper-Glossary](#) | [32-bit Hardware Drivers](#) | [32-bit Shareware Collection](#) | [Shareware CD-ROM](#) | [Virtual Servers Inc.](#) | [Advertise on Windows95.com](#) | [About Windows95.com](#) | [About the Author](#)

WebTrends Essential Reporting For Web Servers

Italian Web Museums

©1996 Windows95.com

Microsoft, MSN, Windows, and the Windows logo are either registered trademarks or trademarks of Microsoft Corporation. Microsoft Corporation is not affiliated with Windows95.com. All other trademarks are the sole property of their respective owners.

Music composed by [The Keyboard Wizard](#). © 1994-1996 by Michael Mathias.



Windows95.com



Sony **on** line

SONY



on music

Artist information, tour schedules, sound clips, cover art, music video and special promotions.

Collin Raye
Check out The Gift!



on electronics

Product info for consumer electronics, business & professional products, computer products, employment opps.

Get all the news here!



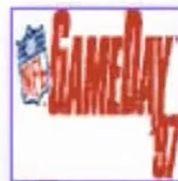
on television

Get involved with all your favorite

on games

PlayStation video game information including screen shots, videos, codes, and previews of upcoming titles.

NFL GameDay '97 is here!



on movies

Immerse yourself in Columbia, Tristar, Triumph, & Sony Pictures Classics films and home video.

*Jerry Maguire...
Enter to win a trip to Switzerland!*



on gear

Shop for great entertainment-related



www.sixdegrees.com

Back Forward Stop Refresh Home Search Mail Favorites Larger Smaller Preferences

Address: http://sixdegrees.com/

Best of the Web Today's Links Web Gallery Product News Microsoft Office for Macintosh

sixdegrees total members: 2,866,687

welcome [click here](#)
click here to find out more [join](#)

how to join?
[Click here](#) to join!

I already a member?
email address: password:

Remember my ID & password.
Forgot your password? ([Click here](#))

I have my own website

[my info](#)
[my bulletin board](#)
[groups](#)
[chat](#)
[people search](#)
[servicefinder](#)
[market place](#)

dailytrivia

shopping

Sponsored by

what is sixdegrees?
Inspired by the theory of six degrees of separation, sixdegrees is your personal on-line community where you have the ability to interact, communicate and share information and experiences with millions of other members from around the world, all of whom are connected to you.
[find out more](#)

I found a service

groups channels

servicefinder

Check out [servicefinder](#) - the marketplace where members buy and sell services. Browse through thousands of services or [list your own](#) today. Featured this week:

- **Bargain bonanza:** Shopper hunts for deals to [save you time and money](#)
- **Sweet dreams:** Artisan's dreamcatchers ensure a [peaceful night's rest](#)
- **Lights, camera, action:** Producer captures [your special moments](#)

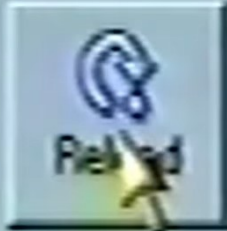
[Arts & Literature](#)
[Business & Careers](#)
[Colleges & High Schools](#)
[Computers & Internet](#)
[Entertainment](#)
[Health & Wellness](#)
[Home, Family & Travel](#)
[Humanities & Knowledge](#)
[Lifestyles & Relationships](#)
[News & Politics](#)
[Regions & Cultures](#)
[Sports, Gaming & Hobbies](#)

Internet zone



Netscape - [LionChild Vi

File Edit View Go Bookmarks Options



Go to:

Netscape

What's Cool

Handbook

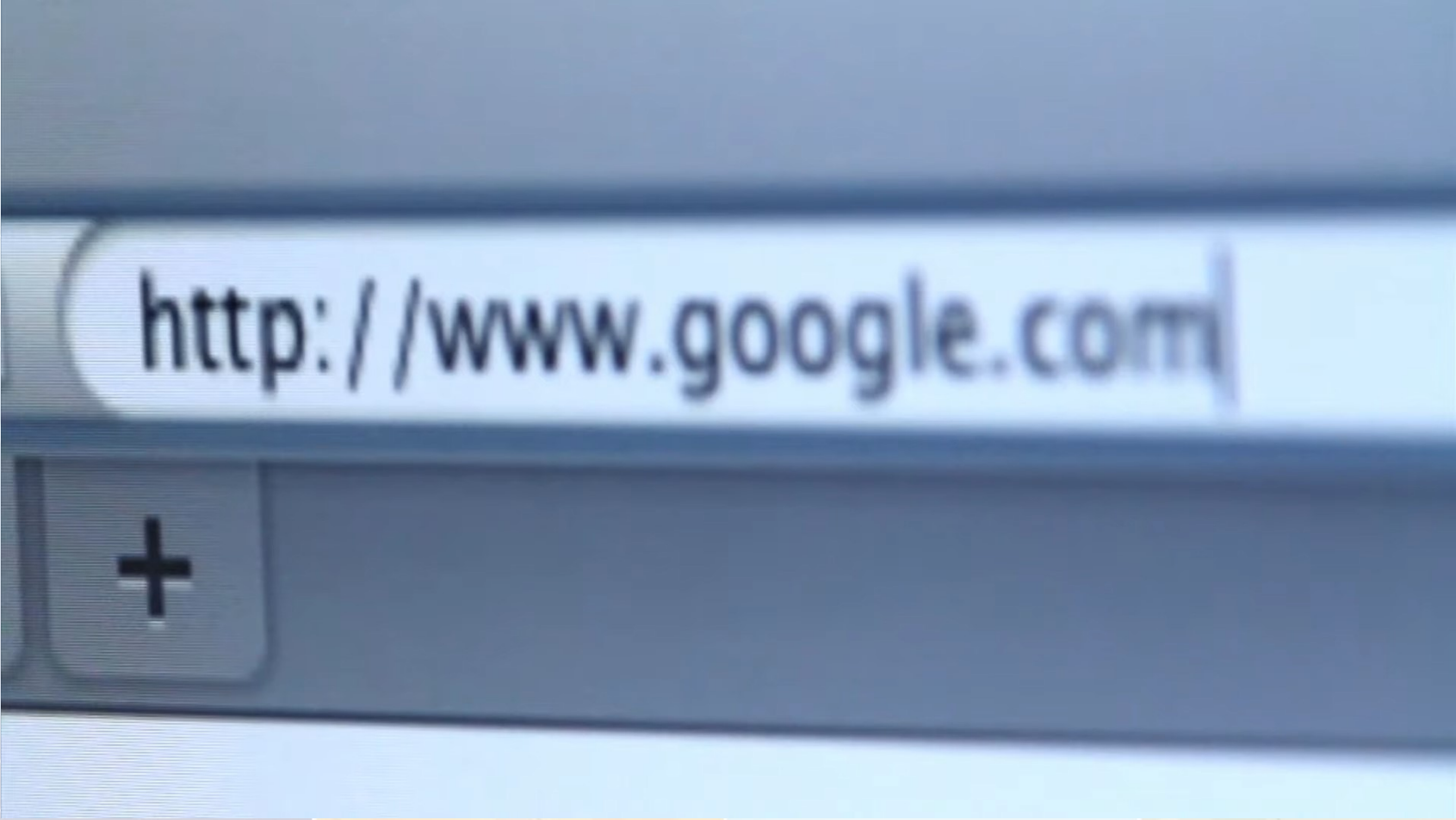
Net Search

N



WEB 2.0

WEB 2



http://www.google.com

WEB 2



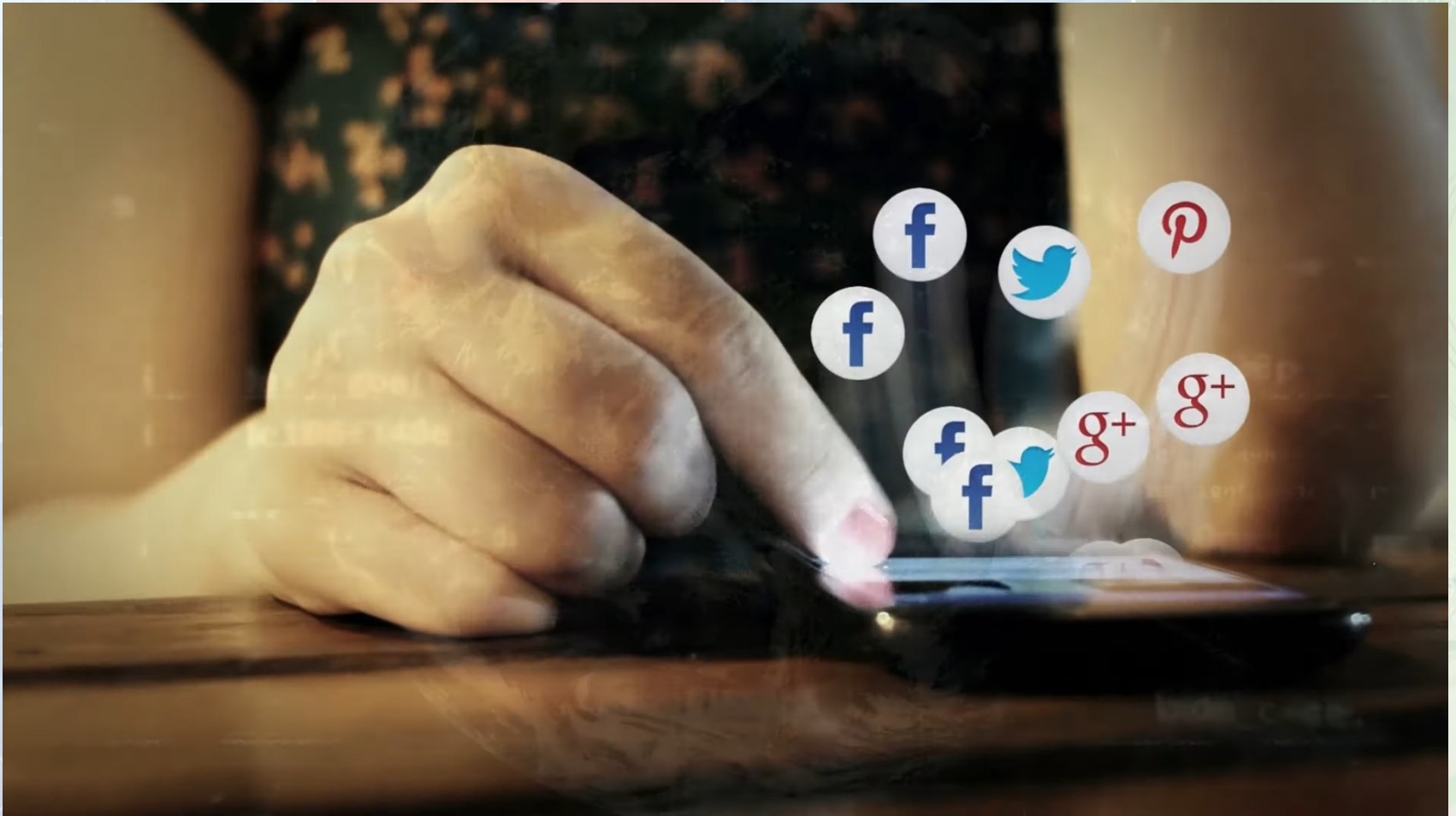
WEB 3



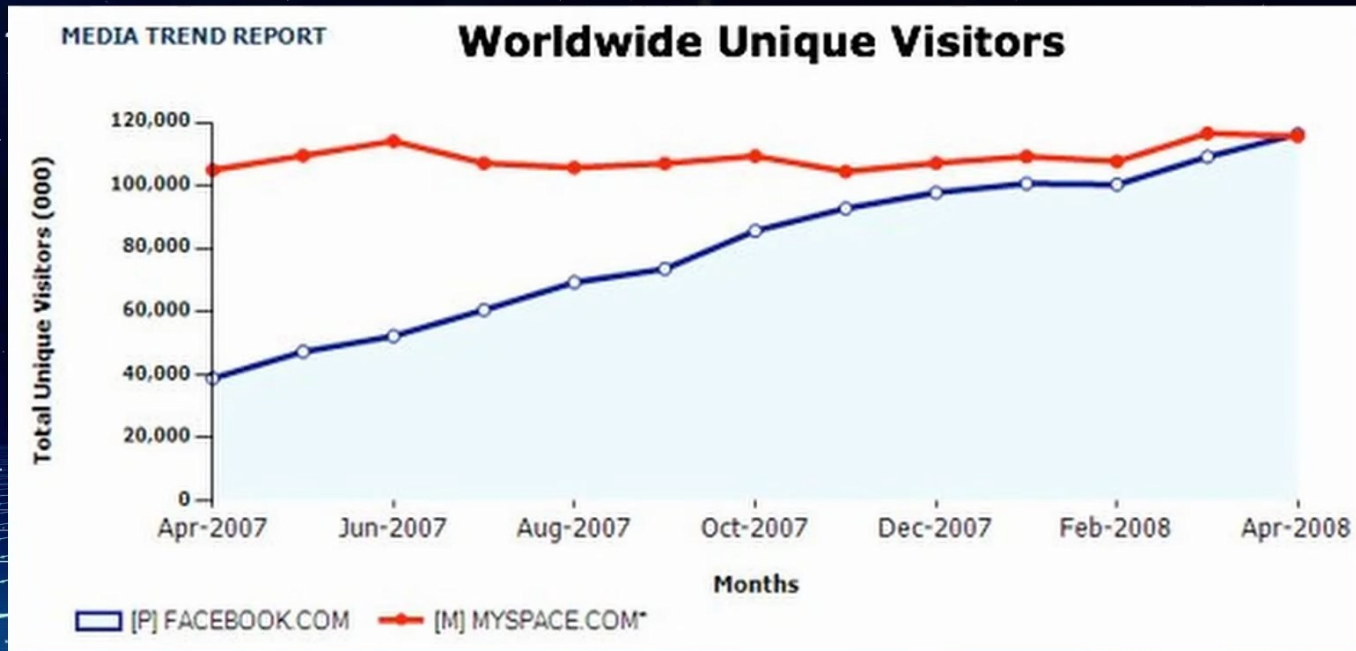
WEB 2



WEB 2



WEB 2





WEB 3.0

WEB 3



WEB 3

الأَسباب الثلاثة لأهمية

الويب 3

WEB 3

• ١ - التملك

• ٢ - الميتا فيرس

• ٣ - الذكاء الاصطناعي

WEB 3



التملك - WEB 3

<http://www.nooh.me> •

WEB 3 - الميتا فيرس



WEB 3 - الميتا فيرس

METAVVERSE

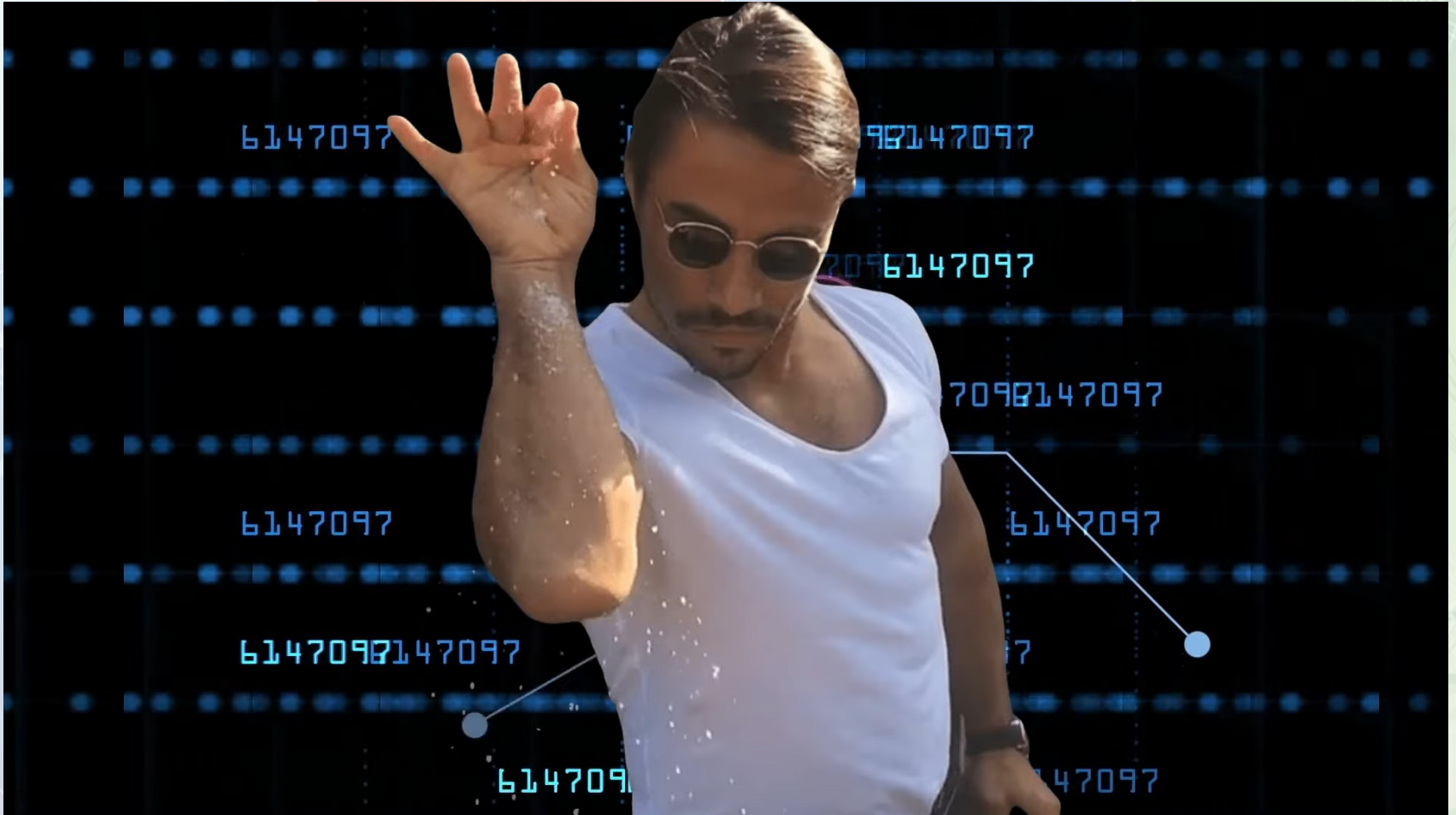
WEB 3 - الميتا فيرس



WEB 3 - الميتا فيرس



WEB 3 - الذكاء الاصطناعي



WEB 3



بلوك تشين



بلوك تشين



بلوك تشين

• تعريف البلوك تشين :

تكنولوجيا رقمية تقوم على قاعدة بيانات سحابية ضخمة،
يستطيع الأشخاص من خلالها إنجاز المعاملات أو نقل الأموال
باستخدام شبكة من الحواسيب اللامركزية المنتشرة حول العالم،
وتُشبه البلوك تشين بدفتر الأستاذ العام في علم المحاسبة، لأنها
قاعدة بيانات عامة تُخزن فيها المعلومات الرقمية لعمليات
التبادل

بلوك تشين

• تعريف البلوك تشين :

• تتيح هذه التكنولوجيا إمكانية التبادل بين المتعاملين فيما بينهم دون الحاجة لوجود وسيط لمتابعة حركة التبادل، وتكون عملية التبادل آمنة لأنها تحتوي على قوائم تكشف التلاعبات أو المعاملات غير القانونية ضمن سجلات البيانات على نحو مستمر.

بلوك تشين

- تعريف البلوك تشين :

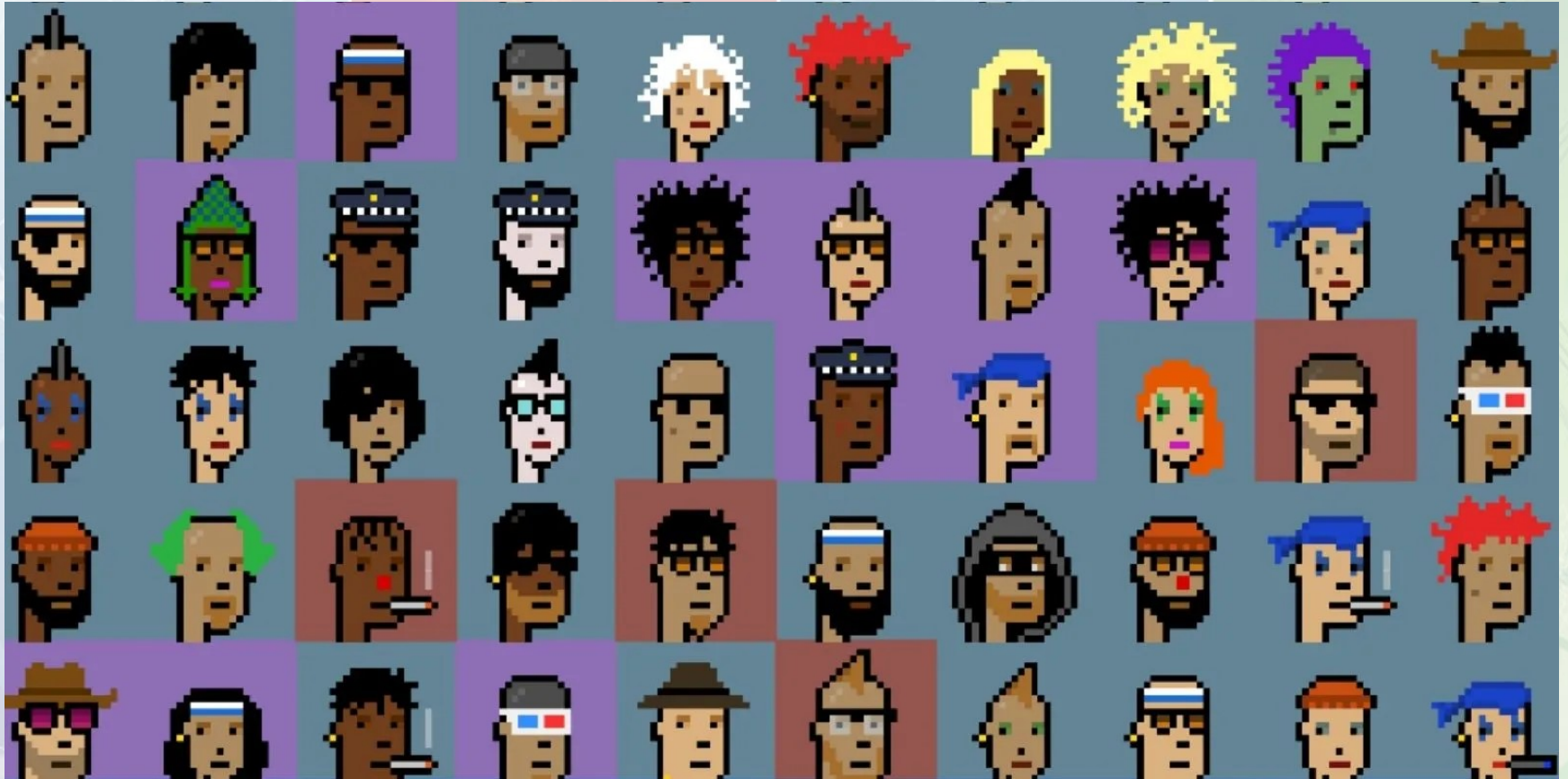
- يعود أول استخدام لمصطلح "بلوك تشين" بصيغته الحالية إلى مطور البرمجيات الأميركي "هال فيني" (Hal Finney) في عام ٢٠٠٨

NFT



الرموز غير القابلة للاستبدال

NON FUNGIBLE TOKEN (NFT)



NFT

- مثل اسمها تماماً أي عنصر رقمي يتم ترميزه على شبكة البلوك تشين العالمية لن يستطيع أحد تغييره حتى انت
- وبذلك يحتفظ بملكية رقمية واحدة لا تتبدل الى الابد
- فقط يمكن بيعها وشرائها من خلال مالکها الأصلي
- وليست قابلة للاستبدال لأنها مثلاً ليست ١٠ دولار يمكن استبدالها بورقة ١٠ دولار أخرى
- لا هي عنصر رقمي واحد عبر الانترنت مميز لا يوجد غيره وهذه من أهم مزايا الخاصية

NFT



NFT

Largest Sales

[See all top sales](#)



#3100
4.2KΞ (\$7.58M)
Mar 11, 2021



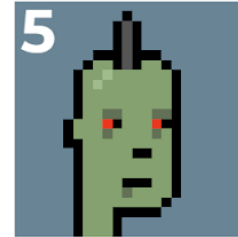
#7804
4.2KΞ (\$7.57M)
Mar 11, 2021



#5217
2.25KΞ (\$5.45M)
Jul 30, 2021



#2140
1.6KΞ (\$3.76M)
Jul 30, 2021



#2338
1.5KΞ (\$4.32M)
Aug 06, 2021



#7252
1KΞ (\$2.53M)
Aug 04, 2021



#3831
850Ξ (\$2.08M)
Jul 30, 2021



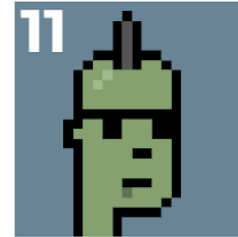
#6649
810Ξ (\$1.98M)
Jul 31, 2021



#6965
800Ξ (\$1.54M)
Feb 19, 2021



#2140
750Ξ (\$1.18M)
Mar 02, 2021





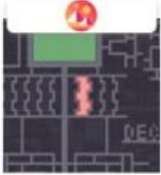



#8472
700Ξ (\$1.71M)
Jul 30, 2021

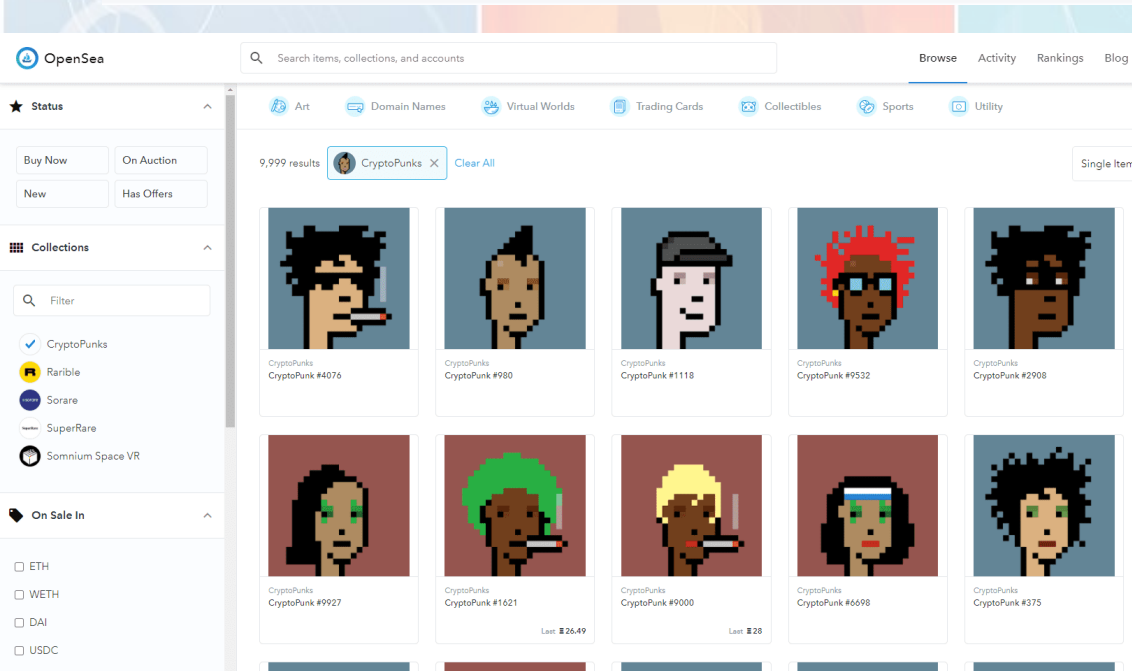


#3011
667Ξ (\$1.76M)
Apr 27, 2021


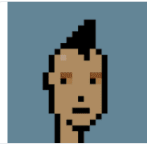

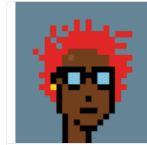



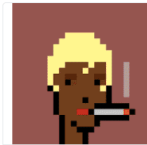
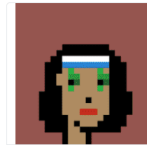

NFT

Top Sales (7 days)

 CryptoPunks C 480 ETH \$1,090,132.80	 CryptoPunks C 461 ETH \$981,339.92	 Decentraland EST 301,000 MANA \$412,370.00	 SuperRare SUPR 178.888 ETH \$388,891.78	 CryptoPunks C 150 ETH \$362,308.50	 SuperRare SUPR 140.629 ETH \$342,312.06
--	--	--	---	--	---



The screenshot shows the OpenSea website with a search for 'CryptoPunks'. The interface includes a search bar, navigation tabs (Art, Domain Names, Virtual Worlds, Trading Cards, Collectibles, Sports, Utility), and a sidebar with filters for 'Buy Now', 'On Auction', 'New', 'Has Offers', and various collections like CryptoPunks, Rarible, Sorare, SuperRare, and Somnium Space VR. The main display shows a grid of 10 CryptoPunk NFTs with their respective IDs and last sale prices.

Image	ID	Last Sale Price
	CryptoPunk #4076	
	CryptoPunk #980	
	CryptoPunk #1118	
	CryptoPunk #9532	
	CryptoPunk #2908	
	CryptoPunk #4927	
	CryptoPunk #1621	Last: 26.49
	CryptoPunk #9000	Last: 28
	CryptoPunk #6598	
	CryptoPunk #375	



The screenshot shows a tweet from FaZe Banks (@Banks) stating: "Bought a Crypto Punk 48 hours ago and just sold it for a PROFIT of almost +\$250,000. There is life changing money in NFT's if you know what you're doing." Below the tweet are two screenshots of tweets from CryptoPunks Bot. The first tweet shows a sale of Punk #3860 for 52 ETH (\$136,675.25 USD) by 0x7d4823. The second tweet shows a sale of Punk #3860 for 130 ETH (\$379,593.49 USD) by 0x1f8dec. Both sale prices are circled in red and green respectively.

11:38 pm · 6 Aug 2021 · Twitter for iPhone



WEB 3.0

WEB 3



WEB 3



WEB 3

OLDWEB.TOD
AY

JS Browser Emulation **NEW**

BROWSER / EMULATOR:

 **Navigator 4**

URL:

BROWSE LIVE WEB

BROWSE ARCHIVES AT:


► Web Archive Sources

Status: Running

[How it Works / View Source](#)

Classic OldWeb.today

A project by:

 **Webrecorder**



<https://theoldnet.com> موقع لرؤية كيف كان الانترنت بالتسعينات

<https://oldweb.today> : موقع ثاني

التكنولوجيا في حياتنا - التطور التاريخي للتكنولوجيا (الإنترنت)

نهاية اليوم الأول

الانترنت

• الانترنت في حياتنا :

• <http://www.internetlifestats.com>

• احصاءات عالمية :

• <http://www.worldometers.info/ar/>

• [مستخدمي تويتر](#)

العطاء الرقمي
Attaa Digital



شكراً لكم